



DESPERTANDO AL GIGANTE

Las Iglesias y los Objetivos
de Desarrollo Sostenible

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



Herramienta para auto- evaluación en **ODS**



Bienaventurados
los pacificadores,
porque ellos
serán llamados
hijos de Dios.
(Mateo 5:9)



Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

Breve manual para la herramienta de autoevaluación de los ODS

Esta herramienta constituye una forma rápida y sencilla de evaluar la manera en que nuestro trabajo contribuye con la agenda de las NU. Estos son los pasos para completar el proceso.

QUÉ

Cada Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) tiene una serie de objetivos e indicadores. La autoevaluación lo va a ayudar a evaluar el proceso que está desarrollando a fin de obtener los datos necesarios para cumplir con esos objetivos e indicadores.

Esta evaluación no es una herramienta científica que mide los resultados cuantitativos y cualitativos logrados con su trabajo. En realidad está diseñado para:

- 1) despertar su conciencia sobre los ODS, sus objetivos e indicadores;
- 2) mostrarle cómo su trabajo se relaciona con los ODS y cómo el mismo aporta a sus logros.
- 3) ayudarlo a identificar los pasos que podría seguir para ampliar y profundizar su trabajo.

QUIÉN

Esta herramienta de evaluación está diseñada para cualquier iglesia u organización relacionada a la iglesia que la considere útil. Puede ser utilizada por una congregación, institución u organización o puede completarse desde una perspectiva regional (por ejemplo una diócesis) o desde una perspectiva nacional o internacional.

Es importante que a través de los datos volcados se entienda de forma clara a qué nivel se está trabajando (local, regional o internacional) y a quién representa.

Las preguntas están formuladas en la segunda persona del singular. "Usted" en este contexto significa la iglesia, la organización o la institución que usted representa y no su persona.

POR QUÉ

Al ver las relaciones que existen entre sus actividades y los objetivos e indicadores de los ODS usted podrá:

- 1) ver su trabajo desde una perspectiva nueva, concretamente la de la Agenda 2030 de las NU para el Desarrollo Sostenible;
- 2) hacer el trabajo que actualmente realiza más visible a nivel local, nacional o global;
- 3) informar a sus actuales o potenciales socios financieros o de implementación sobre los logros obtenidos;
- 4) identificar los resultados del trabajo que puedan ayudar en la futura planificación.

Se puede sorprender con los resultados del cuestionario. ¡Seguramente está contribuyendo con muchos de los ODS sin saberlo! No importa qué tan grande o pequeña sea su contribución: ¡Todos los pasos en dirección a los objetivos son importantes!

CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

- 1) Reúna un equipo de evaluación para contestar las preguntas en el cuestionario.
- 2) Incluya a diferentes personas encargadas de varios niveles gerenciales, personal de proyecto y administración y representantes de las comunidades a las que asiste.



Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

- 3) Imprima suficientes copias del formulario para que todos lo puedan leer y seguir durante la discusión. Designe a una persona que escriba las respuestas del grupo.
- 4) Reúna copia de las políticas, regulaciones, Procedimientos Operativos Estándar y todas las herramientas que el personal utiliza en su trabajo diario. Esto lo ayudará a contestar las preguntas.
- 5) Tome nota de las observaciones o de cualquier otra actividad que no esté mencionada en este cuestionario de evaluación. Las preguntas de este cuestionario provienen de los objetivos e indicadores de las NU, por lo que no van a cubrir toda la gama de actividades en las que su organización está involucrada.
- 6) Responda a todas las preguntas. Si el trabajo de su organización se vincula con actividades mencionadas, marque “sí” y responda las sub preguntas relacionadas. Si la pregunta no corresponde, simplemente elija “todavía no” y pase a la siguiente. Si selecciona “no sé”, puede saltar la pregunta y volver a responderla después. Tenga en cuenta que el cuestionario no se da por terminado en la medida que haya preguntas con la respuesta “no sé”.
- 7) Muchas de las preguntas cubren varias opciones diferentes. Si usted contesta a una de las opciones con un “sí”, puede optar por un “sí” a la pregunta en general.

¡Comencemos!



Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

INFORMACIÓN DEL USUARIO

Su país:

Nombre de su iglesia/institución/organización:

Persona de contacto:

Dirección de correo electrónico:

¿Cómo describiría su organización? (Por favor seleccione todo lo corresponda)

Internacional

Regional

Nacional

Local

Otro (por favor especificar) _____

Su organización opera en (Por favor seleccione todo lo corresponda):

País en desarrollo

PMD (país menos desarrollado)

País Desarrollado

No corresponde _____

¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor su institución/organización?

Iglesia

Organización o red ecuménica

Organización eclesial/Organización basada en la fe (OBF)

Instituciones de servicio escuela, hospital, etc.)

Otro – por favor explique _____

Nombres y cargos de quienes participaron en el proceso de autoevaluación:

Nombre: _____

Cargo: _____

A. Brinda apoyo espiritual/psicológico/físico a las víctimas o personas en riesgo de tráfico humano (por ej. personas desplazadas y otros grupos marginados)

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

(+1) PUNTO!

Pase a la pregunta B

A.a
Identifica a las víctimas o personas en riesgo de ser traficadas (por ej. marginadas o desplazadas)

AÚN NO
 SÍ
(+1) PUNTO!

A.b
Asiste a las víctimas o personas en riesgo de ser traficadas ofreciéndoles:

- refugio
- alimento
- asistencia médica
- ayuda para reunir a los niñas/os que han sido separadas/os de sus padres/cuidadores
- orientación o asistencia espiritual y/u
- otro tipo de apoyo práctico o pastoral

AÚN NO
 SÍ
(+1) PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

<p>16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p> <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>16.2.1 Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes</p> <p>16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación</p> <p>16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años</p> <p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p> <p>5.2.2 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad y lugar del hecho</p>
<p>16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p> <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación</p> <p>16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años</p> <p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p> <p>5.2.2 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad y lugar del hecho</p>

B. Incentiva la concientización sobre el tráfico humano

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta C

B.a
Provee de recursos (por ej. folletos) a las personas para que estén informadas de los riesgos que este tráfico representa

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
 Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación

B.b
Capacita a su personal y/o miembros de la comunidad sobre métodos efectivos para proteger a las personas del tráfico humano

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.2.1 Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes

16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación

B.c
Coopera con otros actores locales, regionales, nacionales o internacionales para visibilizar el tráfico humano y prevenirlo

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación

16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación

C. Brinda información, enseña o predica sobre la paternidad no violenta y sobre los derechos del niño

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta D

C.a
Desalienta enfáticamente el castigo físico, corporal o verbal de los niños (incluida cualquier forma de sacudida, golpes, bofetadas, insultos u hostigamiento)

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.2.1 Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes

C.b
No tolera que los miembros de su personal castiguen físicamente o verbalmente a las/os niñas/os

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.2.1 Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes

C.c
Informa a los padres/cuidadores/tutores sobre las formas no-violentas de criar a las/os niñas/os

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.2.1 Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

D. Promueve el comportamiento no violento y/o apoya a las víctimas de la violencia

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta E

D.a
Tiene una política, código de conducta, procedimientos de quejas o mecanismos de alerta para asistir a las víctimas de cualquier forma de violencia o abuso en el lugar de trabajo

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

D.b
Practica la tolerancia cero a la violencia en cualquiera de sus formas que afecte al personal, miembros de la congregación o compañeras/os de su organización

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

D.c
Es franco y firme en desalentar/luchar contra la violencia (incluida la violencia sexual)

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

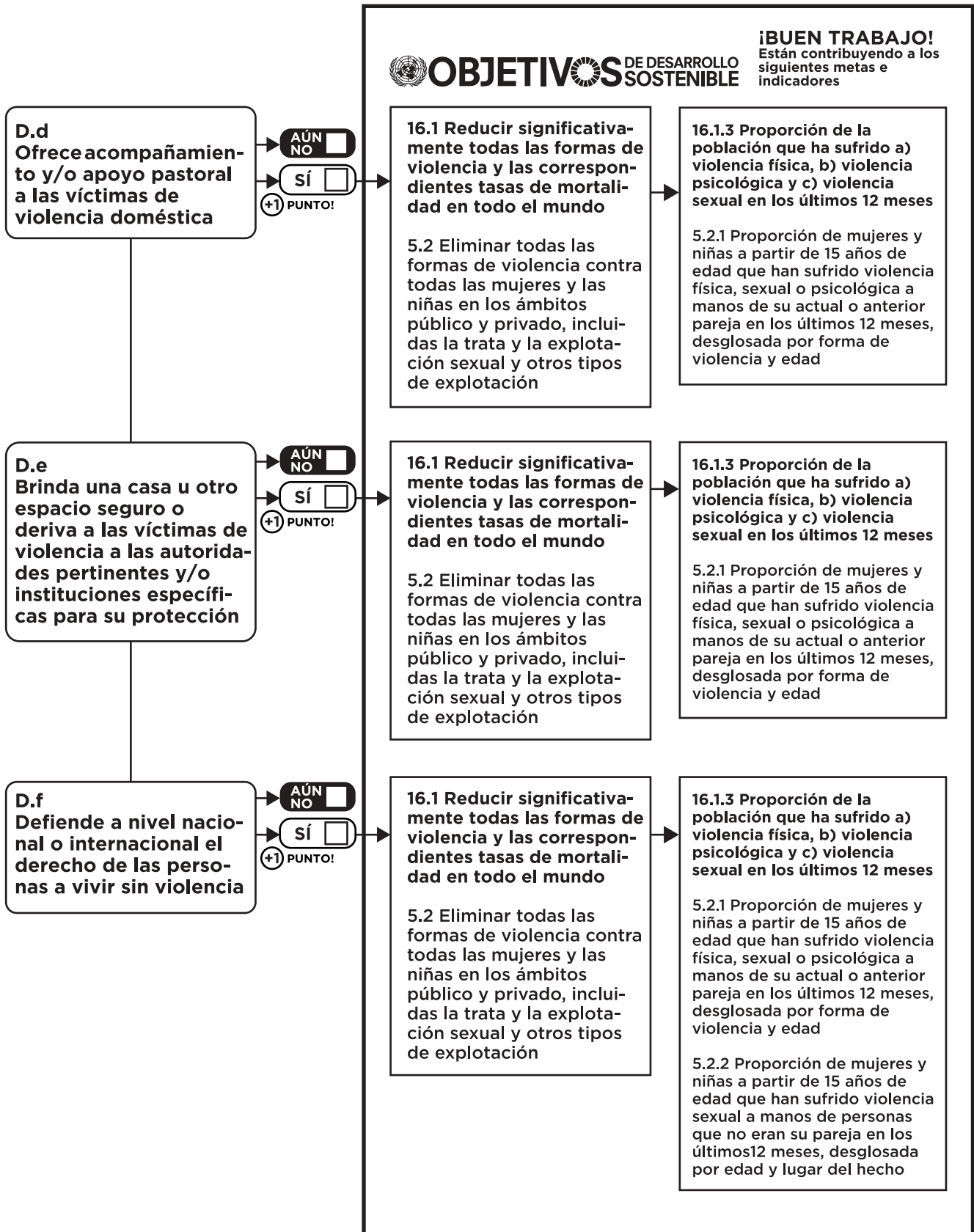
<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</p> <p>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos</p>	<p>16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses</p> <p>16.3.1 Proporción de víctimas de violencia en los últimos 12 meses que han notificado su victimización a las autoridades competentes u otros mecanismos de resolución de conflictos reconocidos oficialmente</p>
<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</p> <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses</p> <p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p>
<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</p> <p>16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p> <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses</p> <p>16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años</p> <p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p>

Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS



E. Trabaja para la mitigación del conflicto, por la paz o la educación en la paz

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta F

E.a
Facilita o forma parte de actividades en pro de la paz y/o negociaciones para mitigar conflictos a nivel local, regional, nacional o internacional

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

E.b
Brinda educación por la paz a los niñas/os, jóvenes y/o adultos

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

E.c
Coopera con el gobierno y/o actores nacionales/internacionales para apoyar la paz

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</p> <p>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos</p>	<p>16.1.1 Número de víctimas de homicidios intencionales por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo y edad</p> <p>16.1.2 Muertes relacionadas con conflictos por cada 100.000 habitantes, desglosadas por sexo, edad y causa</p> <p>16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses</p> <p>16.1.4 Proporción de la población que se siente segura al caminar sola en su zona de residencia</p> <p>16.3.1 Proporción de víctimas de violencia en los últimos 12 meses que han notificado su victimización a las autoridades competentes u otros mecanismos de resolución de conflictos reconocidos oficialmente</p>
<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</p> <p>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos</p>	<p>16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses</p> <p>16.1.4 Proporción de la población que se siente segura al caminar sola en su zona de residencia</p> <p>16.3.1 Proporción de víctimas de violencia en los últimos 12 meses que han notificado su victimización a las autoridades competentes u otros mecanismos de resolución de conflictos reconocidos oficialmente</p>
<p>17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo</p>	

F. Es un empleador que ofrece oportunidades de forma equitativa. Eso significa que trata a todas/os las/los empleadas/os igualitariamente, sin discriminar

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta G

F.a
 Cuando toma nuevos miembros para su personal, les da las mismas oportunidades a todas las personas (incluidas mujeres/hombres/-discapacitados)

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

F.b
 Se asegura de que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para los puestos de gerenciamiento/liderazgo u otros puestos de decisión en todos los niveles (por ej. en los comités eclesiales)

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

F.c
 Ofrece becas a mujeres y hombres por igual, personas discapacitadas o de diferentes grupos sociales para ingresar en la educación superior incluyendo la capacitación teológica, profesional o de liderazgo

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

<p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p> <p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p>	<p>16.7.1 Proporciones de plazas en las instituciones nacionales y locales, entre ellas: a) las asambleas legislativas, b) la administración pública y c) el poder judicial, en comparación con la distribución nacional, desglosadas por sexo, edad, personas con discapacidad y grupos de población</p> <p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p> <p>5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo</p>
<p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p> <p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública</p>	<p>16.7.1 Proporciones de plazas en las instituciones nacionales y locales, entre ellas: a) las asambleas legislativas, b) la administración pública y c) el poder judicial, en comparación con la distribución nacional, desglosadas por sexo, edad, personas con discapacidad y grupos de población</p> <p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p> <p>5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo</p> <p>5.5.2 Proporción de mujeres en cargos directivos</p>
<p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p> <p>4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo</p>	<p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p> <p>4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo</p> <p>4.b.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a becas, desglosado por sector y tipo de estudio</p>

G. Maneja los recursos que le han sido confiados de forma transparente y responsable

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1
PUNTO!

Pase a la pregunta H

G.a
Es consciente de cómo adquirió sus instalaciones y otros bienes

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

G.b
Sigue las políticas y reglamentos de control interno y transparencia en las transacciones financieras y los procesos de decisión

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada

16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

16.4.1 Valor total de las corrientes financieras ilícitas entrantes y salientes (en dólares corrientes de los Estados Unidos)

16.5.1 Proporción de personas que han tenido al menos un contacto con un funcionario público y que han pagado un soborno a un funcionario público, o a las que un funcionario público les ha pedido un soborno, durante los últimos 12 meses

16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos

Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

H. Organiza acciones para crear una sociedad más justa e inclusiva a nivel local, nacional o global

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta I

H.a
Defiende los derechos humanos y un mejor acceso a los derechos fundamentales y la libertad de acuerdo a la legislación nacional y a los acuerdos internacionales

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!

H.b
Defiende a nivel nacional y/o internacional la mejora de las políticas y prácticas de anticorrupción

AÚN NO
 SÍ
+1 PUNTO!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

16.9 De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos

16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales

16.b Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible

16.10.1 Number of verified cases of killing, kidnapping, enforced disappearance, arbitrary detention and torture of journalists, associated media personnel, trade unionists and human rights advocates in the previous 12 months

16.10.2 Number of countries that adopt and implement constitutional, statutory and/or policy guarantees for public access to information

16.b.1 Proportion of population reporting having personally felt discriminated against or harassed in the previous 12 months on the basis of a ground of discrimination prohibited under international human rights law

16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

16.5.1 Proporción de personas que han tenido al menos un contacto con un funcionario público y que han pagado un soborno a un funcionario público, o a las que un funcionario público les ha pedido un soborno, durante los últimos 12 meses

16.5.2 Proporción de negocios que han tenido al menos un contacto con un funcionario público y que han pagado un soborno a un funcionario público, o a los que un funcionario público les ha pedido un soborno, durante los últimos 12 meses

16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos

Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

I. Ayuda a que las personas comprendan sus derechos y reclamen los servicios esenciales

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a los resultados

I.a
Registra usted mismo los nacimientos o informa a los padres/cuidadores de las obligaciones legales y los derechos relacionados al registro del nacimiento

AÚN NO
 SÍ

+1 PUNTO!

I.b
Ayuda a las personas a presentar quejas de los servicios públicos insuficientes o si se les han negado servicios a los cuales tienen derecho legal

AÚN NO
 SÍ

+1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

16.9 By 2030, provide legal identity for all, including birth registration

16.9.1 Proportion of children under 5 years of age whose births have been registered with a civil authority, by age

16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos

16.3.1 Proporción de víctimas de violencia en los últimos 12 meses que han notificado su victimización a las autoridades competentes u otros mecanismos de resolución de conflictos reconocidos oficialmente

16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos

3.8.1 Cobertura de los servicios de salud esenciales (definida como la cobertura media de los servicios esenciales entre la población general y los más desfavorecidos, calculada a partir de intervenciones trazadoras como las relacionadas con la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil, las enfermedades infecciosas, las enfermedades no transmisibles y la capacidad de los servicios y el acceso a ellos)



Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

RESULTADOS

- 1) Para calcular los resultados, cuente los casilleros donde se contestó “sí”. Esto le mostrará cuántas actividades desarrolla en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 16.

EN ESTA SECCIÓN ES POSIBLE CONTESTAR “SÍ” A 35 ACTIVIDADES

Su total: /35

- 2) Establezca una lista de objetivos con los que usted contribuye: Vuelva a sus respuestas y verifique -sobre el margen derecho- cuáles de los objetivos de la Agenda 2030 se están cumpliendo y en cuántas actividades diferentes. De acuerdo con esto, complete el siguiente gráfico. Para cada actividad en la que usted haya respondido “sí”, colorea uno de los campos que corresponda a los objetivos que se muestran abajo.

	Metas bajo el ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas										
	16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.9 De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.b Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metas bajo el ODS 3 - Salud y bienestar										
	3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

	Metas bajo el ODS 4 - Educación de calidad										
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria											
4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo											
	Metas bajo el ODS 5 - Igualdad de género										
5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo											
5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación											
5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública											
	Metas bajo el ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos										
17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo											

Seleccione un objetivo con el que identifique una de sus fortalezas y explique, en sus propias palabras y con ejemplos concretos, cómo es su contribución con el mismo.

Objetivo:	
Su contribución:	



Objetivo de Desarrollo Sostenible 16

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

- 1) ¡Comparta sus resultados! El equipo de Despertando al Gigante recibirá con alegría su trabajo en su sitio web junto con las contribuciones que otras iglesias y organizaciones relacionadas están haciendo para el cumplimiento de los ODS.

Complete nuestra herramienta de autoevaluación en línea y suba los resultados a la red como <https://wakingthegiant.lutheranworld.org/sdg-self-assessment-tool>

○:

Escanee y envíe su cuestionario por correo electrónico a:
WakingtheGiant@lutheranworld.org

○:

Envíe su formulario por correo a:
The Lutheran World Federation Waking the Giant / Julia Brümmer
P.O. BOX 2100
CH-1211 Geneva 2, Switzerland

El envío de los resultados es opcional, pero será muy apreciado. Cuantos más resultados obtenemos, mayor será la visibilidad de los trabajos que las iglesias y las organizaciones relacionadas están realizando en el mundo.

- 2) Después de enviar sus resultados, recibirá un certificado oficial de Despertando al Gigante. El mismo será enviado a la dirección informada en el formulario.
- 3) Si sube sus resultados a la red, el informe será guardado y podrá actualizarlo cuando así lo desee.

DESPUÉS DE COMPLETAR EL CUESTIONARIO - PRÓXIMOS PASOS

Reúna a su equipo para discutir los resultados del proceso de autoevaluación.

- ¿Fueron los resultados los esperados? ¿Qué lo sorprendió de los mismos?
- ¿Qué tan difícil le pareció conectar su trabajo a los ODS y sus indicadores?
- ¿Realiza alguna actividad relacionada a los objetivos que no esté mencionada en este cuestionario? ¿Cuál?

Acuerden si enfocar la discusión en las actividades o en los ODS.

- En aquellas actividades u objetivos sobre los cuales ya están trabajando, ¿cómo pueden profundizar el trabajo?
- En aquellas actividades u objetivos sobre los cuales todavía no están trabajando, ¿pueden agregar algo a su trabajo?

Podrán encontrar más recursos para pensar en los próximos pasos en el sitio web de la Caja de Herramientas ODS:

<https://wakingthegiant.lutheranworld.org/sdg-16>

