



DESPERTANDO AL **GIGANTE**

Las Iglesias y los Objetivos
de Desarrollo Sostenible

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



Herramienta para auto- evaluación en **ODS**



No hay varón ni
mujer; porque
todos vosotros
sois uno en Cristo
Jesús.

(Galatas 3:28)



Breve manual para la herramienta de autoevaluación de los ODS

Esta herramienta constituye una forma rápida y sencilla de evaluar la manera en que nuestro trabajo contribuye con la agenda de las NU. Estos son los pasos para completar el proceso.

QUÉ

Cada Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) tiene una serie de objetivos e indicadores. La autoevaluación lo va a ayudar a evaluar el proceso que está desarrollando a fin de obtener los datos necesarios para cumplir con esos objetivos e indicadores. Esta evaluación no es una herramienta científica que mide los resultados cuantitativos y cualitativos logrados con su trabajo. En realidad está diseñado para:

- 1) despertar su conciencia sobre los ODS, sus objetivos e indicadores;
- 2) mostrarle cómo su trabajo se relaciona con los ODS y cómo el mismo aporta a sus logros.
- 3) ayudarlo a identificar los pasos que podría seguir para ampliar y profundizar su trabajo.

QUIÉN

Esta herramienta de evaluación está diseñada para cualquier iglesia u organización relacionada a la iglesia que la considere útil. Puede ser utilizada por una congregación, institución u organización o puede completarse desde una perspectiva regional (por ejemplo una diócesis) o desde una perspectiva nacional o internacional.

Es importante que a través de los datos volcados se entienda de forma clara a qué nivel se está trabajando (local, regional o internacional) y a quién representa.

Las preguntas están formuladas en la segunda persona del singular. “Usted” en este contexto significa la iglesia, la organización o la institución que usted representa y no su persona.

POR QUÉ

Al ver las relaciones que existen entre sus actividades y los objetivos e indicadores de los ODS usted podrá:

- 1) ver su trabajo desde una perspectiva nueva, concretamente la de la Agenda 2030 de las NU para el Desarrollo Sostenible;
- 2) hacer el trabajo que actualmente realiza más visible a nivel local, nacional o global;
- 3) informar a sus actuales o potenciales socios financieros o de implementación sobre los logros obtenidos;
- 4) identificar los resultados del trabajo que puedan ayudar en la futura planificación.

Se puede sorprender con los resultados del cuestionario. ¡Seguramente está contribuyendo con muchos de los ODS sin saberlo! No importa qué tan grande o pequeña sea su contribución: ¡Todos los pasos en dirección a los objetivos son importantes!

CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

- 1) Reúna un equipo de evaluación para contestar las preguntas en el cuestionario.
- 2) Incluya a diferentes personas encargadas de varios niveles gerenciales, personal de proyecto y administración y representantes de las comunidades a las que asiste.



Objetivo de Desarrollo Sostenible 5

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

- 3) Imprima suficientes copias del formulario para que todos lo puedan leer y seguir durante la discusión. Designe a una persona que escriba las respuestas del grupo.
- 4) Reúna copia de las políticas, regulaciones, Procedimientos Operativos Estándar y todas las herramientas que el personal utiliza en su trabajo diario. Esto lo ayudará a contestar las preguntas.
- 5) Tome nota de las observaciones o de cualquier otra actividad que no esté mencionada en este cuestionario de evaluación. Las preguntas de este cuestionario provienen de los objetivos e indicadores de las NU, por lo que no van a cubrir toda la gama de actividades en las que su organización está involucrada.
- 6) Responda a todas las preguntas. Si el trabajo de su organización se vincula con actividades mencionadas, marque “sí” y responda las sub preguntas relacionadas. Si la pregunta no corresponde, simplemente elija “todavía no” y pase a la siguiente. Si selecciona “no sé”, puede saltar la pregunta y volver a responderla después. Tenga en cuenta que el cuestionario no se da por terminado en la medida que haya preguntas con la respuesta “no sé”.
- 7) Muchas de las preguntas cubren varias opciones diferentes. Si usted contesta a una de las opciones con un “sí”, puede optar por un “sí” a la pregunta en general.

¡Comencemos!



INFORMACIÓN DEL USUARIO

Su país:

Nombre de su iglesia/institución/organización:

Persona de contacto:

Dirección de correo electrónico:

¿Cómo describiría su organización? (Por favor seleccione todo lo corresponda)

Internacional

Regional

Nacional

Local

Otro (por favor especificar) _____

Su organización opera en (Por favor seleccione todo lo corresponda):

País en desarrollo

PMD (país menos desarrollado)

País Desarrollado

No corresponde _____

¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor su institución/organización?

Iglesia

Organización o red ecuménica

Organización eclesial/Organización basada en la fe (OBF)

Instituciones de servicio escuela, hospital, etc.)

Otro – por favor explique _____

Nombres y cargos de quienes participaron en el proceso de autoevaluación:

Nombre: _____

Cargo: _____

A. Provee educación (primaria, profesional o a cualquier otro nivel) a niñas y varones/mujeres y hombres

SÍ

AÚN NO

NO LO SÉ

Pase a la pregunta B

+1 PUNTO!

A.a Promueve el acceso igualitario para niñas y varones/mujeres y hombres a sus programas educativos

AÚN NO

SÍ

+1 PUNTO!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!

Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.5.1 Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse

B. Alienta a las familias a mantener a niñas y varones en la escuela más allá de la pubertad

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

Pase a la pregunta C

+1 PUNTO!

B.a
Mantiene o defien-
de la separación
de las instalacio-
nes sanitarias para
niñas y varones en
las escuelas

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

B.b
Alienta a las fami-
lias para que las
niñas y los varones
tengan las mismas
oportunidades de
continuar con sus
estudios de acuerdo
a sus capacidades

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

6.2 De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad

4.a.1 Proporción de escuelas con acceso a a) electricidad, b) Internet con fines pedagógicos, c) computadoras con fines pedagógicos, d) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad, e) suministro básico de agua potable, f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo y g) instalaciones básicas para el lavado de manos (según las definiciones de los indicadores WASH)

6.2.1 Proporción de la población que utiliza: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

4.1.1 Proporción de niños, niñas y adolescentes que, a) en los cursos segundo y tercero, b) al final de la enseñanza primaria y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo

4.6.1 Proporción de la población en un grupo de edad determinado que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) nociones elementales de aritmética, desglosada por sexo

C. Brinda servicios de salud a mujeres y niñas

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

Pase a la pregunta D

+1 PUNTO!

C.a
You provide health services for pregnant women, young mothers and/or newborn children

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen

3.1 De aquí a 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos

3.2 De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5 años al menos a 25 por cada 1.000 nacidos vivos

5.6.1 Proporción de mujeres de entre 15 y 49 años que toman sus propias decisiones informadas sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva

3.1.1 Tasa de mortalidad materna

3.1.2 Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado

3.2.1 Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años

3.2.2 Tasa de mortalidad neonatal

D. Incentiva la concientización sobre las formas de vida que promueven la igualdad de género a través de la información/enseñanza/predicación

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

Pase a la pregunta E

+1 PUNTO!

D.a
Enseña, predica y enfatiza que las mujeres y los hombres han sido creados iguales a imagen y semejanza de Dios y que cada ser humano, sin importar su género, tiene derecho a su dignidad y sus derechos

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo

4.7.1 Grado en que i) la educación para la ciudadanía mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible, incluida la igualdad de género y los derechos humanos, se incorporan en todos los niveles de a) las políticas nacionales de educación, b) los planes de estudio, c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes

D.b
Informa a las familias y/o parejas sobre la planificación familiar, la salud reproductiva y los servicios de salud

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen

3.7 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales

5.6.1 Proporción de mujeres de entre 15 y 49 años que toman sus propias decisiones informadas sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva

3.7.1 Proporción de mujeres en edad de procrear (entre 15 y 49 años) que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos

D.c
Informa a las familias y/o parejas sobre la planificación familiar, la salud reproductiva y los servicios de salud

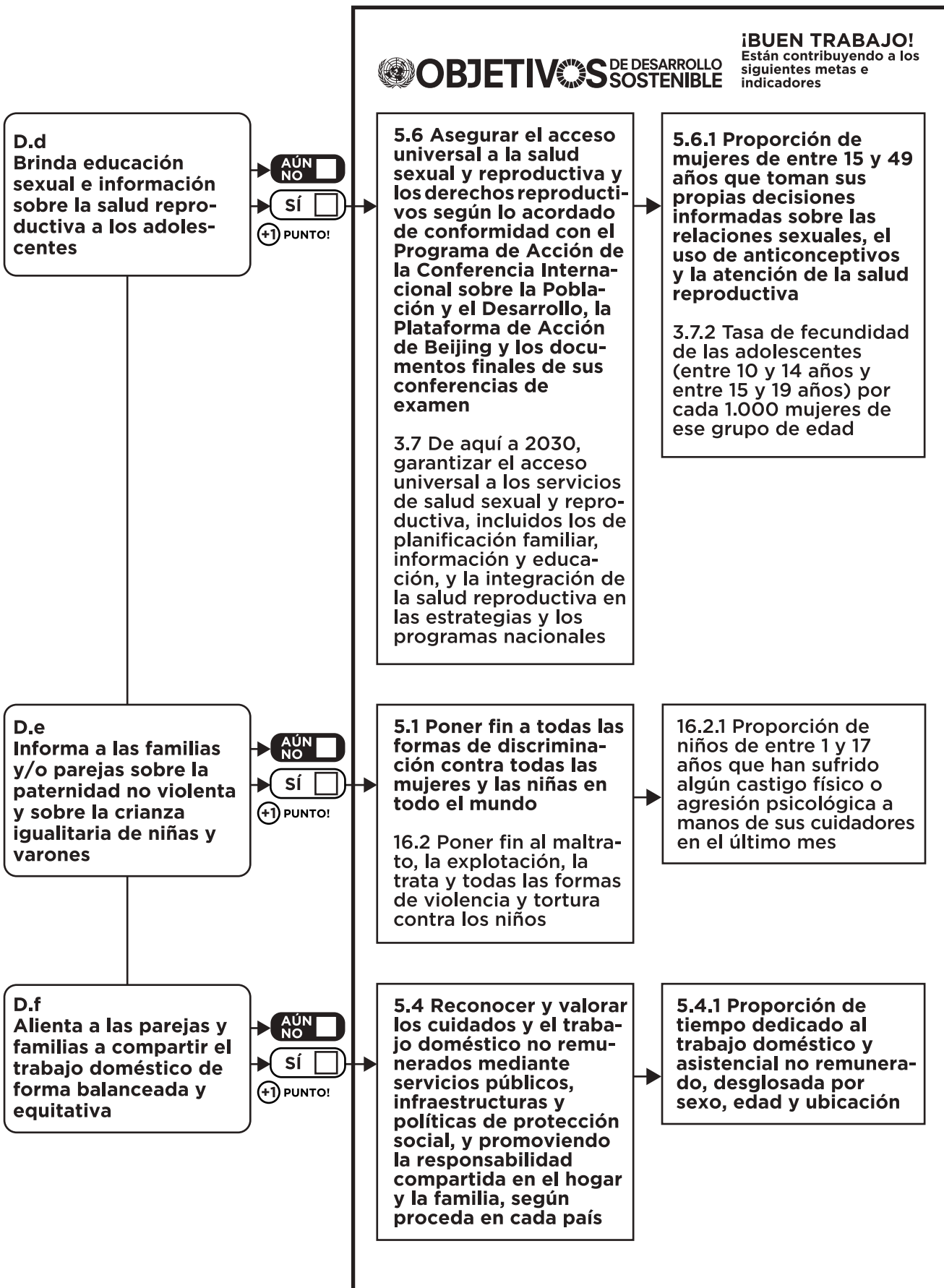
AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen

3.7 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales

5.6.1 Proporción de mujeres de entre 15 y 49 años que toman sus propias decisiones informadas sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva

3.7.1 Proporción de mujeres en edad de procrear (entre 15 y 49 años) que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos



E. Toma medidas para eliminar las prácticas nocivas (por ej. mutilación genital femenina)

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta F

E.a
Desalienta proactivamente la mutilación genital femenina en su comunidad local/nacional/internacional

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

E.b
Se opone al matrimonio de niñas y no consagrará ni permitirá los matrimonios forzados de niñas en su comunidad local/nacional/internacional

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina

5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina

3.7 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

5.3.2 Proporción de niñas y mujeres de entre 15 y 49 años que han sufrido mutilación o ablación genital femenina, desglosada por edad

5.3.1 Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años

3.7.2 Tasa de fecundidad de las adolescentes (entre 10 y 14 años y entre 15 y 19 años) por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad

16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años

F. Promueve el comportamiento no violento y/o apoya a las víctimas de violencia

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

Pase a la pregunta G

+1 PUNTO!

F.a
Practica la tolerancia cero a la violencia contra las mujeres y niñas en cualquiera de sus formas, ya sea entre su personal, miembros de la congregación o compañeros/os de su organización o cualquier otro lugar

AÚN NO

SÍ

+1 PUNTO!

F.b
Es franco y determinado en desalentar la violencia contra las mujeres y las niñas

AÚN NO

SÍ

+1 PUNTO!

F.c
Ofrece asesoramiento y/o apoyo espiritual a las víctimas de violencia doméstica o las deriva a las autoridades pertinentes y/o instituciones especializadas en su atención

AÚN NO

SÍ

+1 PUNTO!

F.d
Maneja una casa u otro espacio seguro o deriva a las víctimas de violencia a las autoridades pertinentes y/o instituciones específicas para su protección

AÚN NO

SÍ

+1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p>
<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p> <p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</p>	<p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p>
<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p>
<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p>	<p>5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad</p>

G. Brinda apoyo espiritual/sicológico/físico a las víctimas o personas en riesgo de tráfico humano (por ej. personas desplazadas y otros grupos marginalizados)

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

(+1) PUNTO!

Pase a la pregunta H


G.a
Identifica a las víctimas o personas en riesgo de ser traficadas (por ej. marginadas o desplazadas)

AÚN NO
 SÍ
 (+1) PUNTO!

G.b
Asiste a las víctimas o personas en riesgo de ser traficadas ofreciéndoles:

- refugio
- alimento
- atención médica
- ayuda para reunir a los niñas/os que han sido separadas/os de sus padres/cuidadores
- orientación
- asistencia espiritual
- apoyo práctico

AÚN NO
 SÍ
 (+1) PUNTO!

 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p> <p>16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p>	<p>5.2.2 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad y lugar del hecho</p> <p>16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación</p> <p>16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años</p>
<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p> <p>16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p>	<p>5.2.2 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad y lugar del hecho</p> <p>16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación</p> <p>16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años</p>

H. Es un empleador que ofrece oportunidades igualitarias a mujeres y hombres. Eso significa que trata a las mujeres y hombres igualitariamente, sin discriminación

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

+1 PUNTO!

Pase a la pregunta I

H.a
Abre vacantes equitativamente para mujeres y hombres. Evita el criterio discriminatorio de selección o el que se basa en el género más que en la competencia.

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

H.b
Alienta tanto a las mujeres como a los hombres a postularse a las vacantes que surgen a nivel gerencial/de liderazgo y/u ofrece becas y capacitación a hombres y mujeres por igual.

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

H.c
Busca la participación igualitaria de mujeres y hombres en la toma de decisiones (por ej. en las comisiones eclesiales) al igual que los mismos beneficios para mujeres y hombres en el lugar de trabajo.

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

H.d
Se asegura de que los hombres y las mujeres participen equitativamente en la planificación e implementación de las actividades dentro de su organización y que las opiniones de las mujeres sean escuchadas tanto como las de los hombres.

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

H.e
Presta atención a las necesidades específicas tanto de hombres como de mujeres cuando planifica su trabajo y calcula su presupuesto.

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p>	<p>16.7.1 Proporciones de plazas en las instituciones nacionales y locales, entre ellas: a) las asambleas legislativas, b) la administración pública y c) el poder judicial, en comparación con la distribución nacional, desglosadas por sexo, edad, personas con discapacidad y grupos de población</p> <p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p>
<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p>	<p>5.5.2 Proporción de mujeres en cargos directivos</p> <p>16.7.1 Proporciones de plazas en las instituciones nacionales y locales, entre ellas: a) las asambleas legislativas, b) la administración pública y c) el poder judicial, en comparación con la distribución nacional, desglosadas por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p> <p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p>
<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p>	<p>5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo</p> <p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p>
<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</p>	<p>5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo</p> <p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p>
<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p>	<p>16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p>

I. Coopera con otros actores a nivel nacional o internacional en relación a los temas de género

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ


Pase a la pregunta J

+1 PUNTO!

I.a Defiende los derechos de la mujer en relación con...

...la propiedad privada, incluida la tierra

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

5.a Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales

1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respect

16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo

5.a.1 a) Proporción del total de la población agrícola con derechos de propiedad o derechos seguros sobre tierras agrícolas, desglosada por sexo; y b) proporción de mujeres entre los propietarios o los titulares de derechos sobre tierras agrícolas, desglosada por tipo de tenencia

1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a los servicios básicos

1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia

10.3.1 Proporción de la población que declara haberse sentido personalmente discriminada o acosada en los últimos 12 meses por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos

16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses

I.a
Defiende los derechos de la mujer en relación con...

...el voto y/o la postulación

AÚN NO

SÍ


(+1) PUNTO!

...la vida libre de violencia o tráfico humano

AÚN NO

SÍ

(+1) PUNTO!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto

5.5.1 Proporción de escaños ocupados por mujeres en a) los parlamentos nacionales y b) los gobiernos locales

5.5.2 Proporción de mujeres en cargos directivos

1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a los servicios básicos

1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia

10.3.1 Proporción de la población que declara haberse sentido personalmente discriminada o acosada en los últimos 12 meses por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos

5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación

1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto

5.2.2 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad y lugar del hecho

1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a los servicios básicos

1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia

10.3.1 Proporción de la población que declara haberse sentido personalmente discriminada o acosada en los últimos 12 meses por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos

J. Empodera a las mujeres para mejorar su sustento

SÍ
 AÚN NO
 NO LO SÉ

Pase a los resultados

+1 PUNTO!

J.a
Brinda capacitación comercial o micro-préstamos a las mujeres

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

J.b
Defiende el derecho de la mujer a tener remuneraciones y trabajos igualitarios con los hombres

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!





J.c
Promueve los mismos derechos dentro de la familia para mujeres y hombres y aboga porque las mujeres no sean discriminadas en sus matrimonios, herencia, divorcio o custodia parental

AÚN NO
 SÍ
 +1 PUNTO!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡BUEN TRABAJO!
Están contribuyendo a los siguientes metas e indicadores

<p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública</p> <p>1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación</p>	<p>1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a los servicios básicos</p> <p>1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia</p>
<p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública</p> <p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p> <p>10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto</p>	<p>5.5.2 Proporción de mujeres en cargos directivos</p> <p>8.5.1 Ingreso medio por hora de empleadas y empleados, desglosado por ocupación, edad y personas con discapacidad</p> <p>10.3.1 Proporción de la población que declara haberse sentido personalmente discriminada o acosada en los últimos 12 meses por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos</p>
<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación</p>	<p>5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo</p> <p>1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia</p>

<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> 	<p>Metas bajo el ODS 3 - Salud y bienestar</p>			
<p>3.1 De aquí a 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos</p>				
<p>3.2 De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5 años al menos a 25 por cada 1.000 nacidos vivos</p>				
<p>3.7 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales</p>				
<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>Metas bajo el ODS 4 - Educación de calidad</p>			
<p>4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos</p>				
<p>4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</p>				
<p>4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética</p>				
<p>4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p>				
<p>4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos</p>				
<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> 	<p>Metas bajo el ODS 6 Agua limpia y saneamiento</p>			
<p>6.2 De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas</p>				
<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> 	<p>Metas bajo el ODS 8 - Trabajo decente y crecimiento económico</p>			
<p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p>				



Objetivo de Desarrollo Sostenible 5
 Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Despertando al Gigante
 Herramienta para auto-evaluación en ODS

	Metas bajo el ODS 10 - Reducción de las desigualdades				
10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respect	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
	Metas bajo el ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas				
16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

Seleccione un objetivo con el que identifique una de sus fortalezas y explique, en sus propias palabras y con ejemplos concretos, cómo es su contribución con el mismo.

Objetivo:	
Su contribución:	



Objetivo de Desarrollo Sostenible 5

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Despertando al Gigante

Herramienta para auto-evaluación en ODS

- 1) ¡Comparta sus resultados! El equipo de Despertando al Gigante recibirá con alegría su trabajo en su sitio web junto con las contribuciones que otras iglesias y organizaciones relacionadas están haciendo para el cumplimiento de los ODS.

Complete nuestra herramienta de autoevaluación en línea y suba los resultados a la red como <https://wakingthegiant.lutheranworld.org/sdg-self-assessment-tool>

○:

Escanee y envíe su cuestionario por correo electrónico a:
WakingtheGiant@lutheranworld.org

○:

Envíe su formulario por correo a:
The Lutheran World Federation Waking the Giant / Julia Brümmer
P.O. BOX 2100
CH-1211 Geneva 2, Switzerland

El envío de los resultados es opcional, pero será muy apreciado. Cuantos más resultados obtenemos, mayor será la visibilidad de los trabajos que las iglesias y las organizaciones relacionadas están realizando en el mundo.

- 2) Después de enviar sus resultados, recibirá un certificado oficial de Despertando al Gigante. El mismo será enviado a la dirección informada en el formulario.
- 3) Si sube sus resultados a la red, el informe será guardado y podrá actualizarlo cuando así lo desee.

DESPUÉS DE COMPLETAR EL CUESTIONARIO - PRÓXIMOS PASOS

Reúna a su equipo para discutir los resultados del proceso de autoevaluación.

- ¿Fueron los resultados los esperados? ¿Qué lo sorprendió de los mismos?
- ¿Qué tan difícil le pareció conectar su trabajo a los ODS y sus indicadores?
- ¿Realiza alguna actividad relacionada a los objetivos que no esté mencionada en este cuestionario? ¿Cuál?

Acuerden si enfocar la discusión en las actividades o en los ODS.

- En aquellas actividades u objetivos sobre los cuales ya están trabajando, ¿cómo pueden profundizar el trabajo?
- En aquellas actividades u objetivos sobre los cuales todavía no están trabajando, ¿pueden agregar algo a su trabajo?

Podrán encontrar más recursos para pensar en los próximos pasos en el sitio web de la Caja de Herramientas ODS:

<https://wakingthegiant.lutheranworld.org/sdg-5>

