



RÉVEILLER LE GÉANT

Églises et Objectifs
de Développement Durable

5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



Outil d'auto-évaluation des ODD



Il n'y a plus ni
homme ni femme;
car tous vous êtes un
en Jésus-Christ.
(Galates 3,28)

Présentation de l'outil d'auto-évaluation des ODD

Cet outil est un moyen simple et rapide de recueillir des informations sur la manière dont votre travail actuel contribue à l'Agenda des Nations Unies. Il vous suffit de suivre ces quelques étapes tout au long du processus.

QUOI

Chaque Objectif de développement durable (ODD) est assorti d'un ensemble de cibles et d'indicateurs. L'auto-évaluation vous guidera tout au long d'un processus de collecte d'informations sur la manière dont le travail que vous effectuez actuellement est en phase avec ces cibles et indicateurs. Cet outil d'auto-évaluation n'est pas un outil scientifique qui mesure les résultats quantitatifs ou qualitatifs réels de votre travail. Il est plutôt conçu pour :

- 1) vous sensibiliser aux ODD, à leurs cibles, et à leurs indicateurs ;
- 2) montrer en quoi votre travail est en phase avec les ODD, et comment vous contribuez à leur réalisation ;
- 3) vous aider à identifier les étapes concrètes que vous voudrez peut-être entreprendre pour élargir et approfondir le travail que vous faites actuellement.

QUI

L'outil d'évaluation est destiné à toute Église ou organisation religieuse qui le trouverait utile. Il peut être utilisé par une congrégation, une institution, ou une organisation, d'un point de vue régional (par exemple, au niveau du diocèse), national, ou international. En remplissant le formulaire, il est important de communiquer et de comprendre clairement à quel niveau (local, régional ou international) les informations que vous renseignez se rapportent, et qui vous représentez. Les questions de cet outil s'adressent à « vous », c'est-à-dire l'Église, l'organisation, ou l'institution que vous représentez – il ne s'agit pas de vous personnellement.

POURQUOI

Voir les liens entre vos activités et les cibles et indicateurs des ODD vous aidera à :

- 1) porter un regard nouveau sur votre travail, sous l'angle de l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable ;
- 2) améliorer la visibilité de votre travail aux niveaux local, national et mondial ;
- 3) informer vos partenaires de financement et de mise en œuvre actuels et potentiels de ce que vous avez accompli ;
- 4) identifier les résultats de votre travail pouvant servir de base à la planification de vos tâches futures.

Il se peut que vous soyez surpris par les résultats du questionnaire. Vous contribuez probablement à de nombreux ODD sans le savoir ! Quelle que soit l'ampleur de votre contribution : toutes les mesures prises pour atteindre les objectifs sont importantes !

COMMENT UTILISER L'OUTIL D'AUTO-ÉVALUATION

- 1) Constituez une équipe d'évaluation chargée de répondre aux questions du formulaire d'auto-évaluation.
- 2) Incluez dans cette équipe des membres du personnel appartenant à différents niveaux de management, des membres du personnel de projet et administratif, ainsi que des représentants des communautés que vous servez.
- 3) Imprimez suffisamment de copies du formulaire d'évaluation pour que tout le monde

puisse lire et suivre la discussion. Nommez une personne chargée de noter les réponses de l'équipe aux questions.

- 4) Réunissez des copies des politiques, des directives, des procédures opérationnelles standard, et de tout autre outil que votre personnel utilise dans son travail quotidien. Cela vous aidera à répondre aux questions.
- 5) Notez vos observations ainsi que toutes les activités que vous menez et qui ne sont pas mentionnées dans l'outil d'auto-évaluation des ODD. Les questions de l'outil d'évaluation découlent des cibles et des indicateurs des Nations Unies, de sorte qu'elles ne couvriront peut-être pas l'ensemble des activités de votre organisation.
- 6) Répondez à toutes les questions. Si le travail de votre organisation correspond à une activité répertoriée, cochez « oui » puis répondez aux sous-questions se rapportant à cette activité. Si une question ne vous concerne pas, il vous suffit de cocher « pas encore » et de passer à la question suivante. Lorsque vous cochez « je ne sais pas », vous pouvez passer la question et y revenir plus tard. Attention : vous ne pourrez pas terminer l'évaluation tant que la case « je ne sais pas » sera cochée pour une ou plusieurs question(s).
- 7) De nombreuses questions impliquent différentes réponses. Cochez « oui » si l'une des réponses correspond à votre situation – même si ce n'est pas le cas pour les autres réponses se rapportant à la question concernée.

C'est parti !



Objectif de développement durable 5

Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

INFORMATIONS DE L'UTILISATEUR

Votre pays:

Nom de votre église/institution/organisation:

Nom et fonction de la personne de contact:

Adresse email:

Comment décririez-vous votre organisation (sélectionnez parmi les option ci-dessous) :

Internationale

Régionale

Nationale

Locale

Autre (préciser svp) _____

Votre organisation opère dans (sélectionnez parmi les option ci-dessous):

Pays en voie de développement

Pays le moins développés Pays

Développés

Aucun des pays susmentionnés _____

Lequel des énoncés suivants décrit au mieux votre institution / organisation?

Eglise

Organisation ou réseau œcuménique

Organisation ecclésiastique de développement / Organisation religieuse

Institution offrant des services spécialisés (école, hôpital, etc.)

Autre (préciser svp) _____

Noms et fonctions de ceux qui ont participé au processus d'auto-évaluation:

Nom _____

Fonction _____

A. Vous offrez un enseignement (primaire, professionnel, ou autre) aux filles et aux garçons/aux femmes et aux hommes.

OUI

PAS ENCORE

JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question B

+1
POINT!

A.a Vous promouvez activement l'égalité d'accès des filles et des garçons/des femmes et des hommes à vos programmes d'éducation.

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle

4.5.1 Indices de parité (femmes/hommes, urbain/rural, quintile inférieur/supérieur de richesse et autres paramètres tels que le handicap, le statut d'autochtone et les situations de conflit, à mesure que les données deviennent disponibles) pour tous les indicateurs dans le domaine de l'éducation de cette liste pouvant être ventilés

B. Vous encouragez les familles à continuer de scolariser les filles et les garçons après la puberté.

OUI PAS ENCORE JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question C

+1 POINT!

B.a Vous entretenez ou préconisez des installations sanitaires séparées pour les filles/femmes et les garçons/hommes dans les écoles.

PAS ENCORE
OUI

+1 POINT!

B.b Vous encouragez les familles à donner aux filles et aux garçons des chances égales de poursuivre leurs études en fonction de leurs compétences.

PAS ENCORE
OUI

+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

4.a Construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir à tous un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace

6.2 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable

4.a.1 Proportion d'établissements scolaires offrant des services essentiels, par type de service

6.2.1 Proportion de la population utilisant a) des services d'assainissement gérés en toute sécurité et b) notamment des équipements pour se laver les mains avec de l'eau et du savon

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, les dotant d'acquis véritablement utiles

4.6 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter

4.1.1 Proportion d'enfants et de jeunes a) en 2e ou 3e année de cycle primaire ; b) en fin de cycle primaire ; c) en fin de premier cycle du secondaire qui maîtrisent au moins les normes d'aptitudes minimales en i) lecture et ii) mathématiques, par sexe

4.6.1 Proportion de la population d'un groupe d'âge donné ayant les compétences voulues à au moins un niveau d'aptitude fixé a) en alphabétisme et b) arithmétique fonctionnels, par sexe

C. Vous fournissez des services de santé aux femmes et aux filles.

OUI

PAS ENCORE

JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question D

+1 POINT!

C.a
Vous offrez des services de santé aux femmes enceintes, aux jeunes mères et/ou aux nouveau-nés.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi

3.1 D'ici à 2030, faire passer le taux mondial de mortalité maternelle au-dessous de 70 pour 100 000 naissances vivantes

3.2 D'ici à 2030, éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes au plus

5.6.1 Proportion de femmes âgées de 15 à 49 ans prenant, en connaissance de cause, leurs propres décisions concernant leurs relations sexuelles, l'utilisation de contraceptifs et les soins de santé procréative

3.1.1 Taux de mortalité maternelle

3.1.2 Proportion d'accouchements assistés par du personnel de santé qualifié

3.2.1 Taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans

3.2.2 Taux de mortalité néonatale

D. Vous sensibilisez aux modes de vie qui favorisent l'égalité des sexes en partageant des informations/en enseignant/en prêchant à leur sujet.

OUI PAS ENCORE JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question E

+1 POINT!

D.a
Vous enseignez/prêchez/insistez sur le fait que les femmes et les hommes ont été créés égaux et à l'image de Dieu, et que chaque être humain, quel que soit son genre, a les mêmes droits et mérite d'être traité avec dignité.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

D.b
Vous informez les familles et/ou les couples sur la planification familiale, la santé reproductive et les services de santé.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable

5.1.1 Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

4.7.1 Degré d'intégration de i) l'éducation à la citoyenneté mondiale et ii) l'éducation au développement durable dans a) les politiques nationales d'éducation, b) les programmes d'enseignement, c) la formation des enseignants et d) l'évaluation des étudiants

5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi

3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et veiller à la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux

5.6.1 Proportion de femmes âgées de 15 à 49 ans prenant, en connaissance de cause, leurs propres décisions concernant leurs relations sexuelles, l'utilisation de contraceptifs et les soins de santé procréative

3.7.1 Proportion de femmes en âge de procréer (15 à 49 ans) qui utilisent des méthodes modernes de planification familiale

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

D.c
Vous fournissez aux adolescent(e)s une éducation sexuelle et des informations sur la santé reproductive.

PAS ENCORE

OUI

(+1) POINT!

D.d
Vous informez les familles et/ou les couples sur la parentalité non violente, et sur la nécessité d'élever de manière égale les filles et les garçons.

PAS ENCORE

OUI

(+1) POINT!

5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi

3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et veiller à la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux

5.6.1 Proportion de femmes âgées de 15 à 49 ans prenant, en connaissance de cause, leurs propres décisions concernant leurs relations sexuelles, l'utilisation de contraceptifs et les soins de santé procréative

3.7.2 Taux de natalité chez les adolescentes (10 à 14 ans et 15 à 19 ans) pour 1 000 adolescentes du même groupe d'âge

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

16.2.1 Proportion des enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi des châtimets corporels ou des agressions psychologiques infligés par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent

D.e
 You encourage married
 couples and families to
 divide domestic work
 in a balanced and
 equitable way

PAS
 ENCORE

OUI

+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT
 DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux
 objectifs et indicateurs suivants

5.4 Prendre en compte et valoriser les soins et travaux domestiques non rémunérés, par la mise en place de services publics, d'infrastructures et de politiques de protection sociale et par la promotion du partage des responsabilités dans le ménage et la famille, en fonction du contexte national

5.4.1 Proportion du temps consacré à des soins et travaux domestiques non rémunérés, par sexe, âge et lieu de résidence

E. Vous agissez pour l'élimination des pratiques néfastes (telles que la mutilation génitale féminine).

OUI PAS ENCORE JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question F

+1
POINT!

E.a
Vous découragez de manière proactive les mutilations génitales féminines dans votre communauté/au niveau local/national/international.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

E.b
Vous vous opposez au mariage des enfants et ne bénissez ni n'autorisez les mariages d'enfants, précoces ou forcés dans votre communauté/au niveau local/national/international.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine

5.3.2 Proportion de filles et de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi une mutilation ou une ablation génitale, par âge

5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine

5.3.1 Proportion de femmes âgées de 20 à 24 ans qui étaient mariées ou en couple avant l'âge de 15 ans ou de 18 ans

3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et veiller à la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux

3.7.2 Taux de natalité chez les adolescentes (10 à 14 ans et 15 à 19 ans) pour 1 000 adolescentes du même groupe d'âge

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

16.2.3 Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans

F. Vous promouvez des comportements non violents et/ou soutenez les victimes de violence.

OUI PAS ENCORE JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question G

+1
POINT!

F.a
Vous pratiquez la tolérance zéro à l'égard de la violence contre les femmes et les filles, sous quelque forme que ce soit, tant parmi votre personnel, les membres de la congrégation, les partenaires de votre organisation, ou dans tout autre contexte.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

F.b
Vous vous exprimez clairement et fermement pour décourager la violence contre les femmes et les filles.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

F.c
Vous offrez des conseils et/ou un soutien spirituel aux victimes de violence domestique ou vous les orientez vers les autorités et/ou institutions appropriées ayant l'expertise pour les aider.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

F.d
Vous gérez une maison sûre/un autre espace sûr, ou référez les victimes de violence aux autorités et/ou aux institutions appropriées ayant l'expertise pour les protéger.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés

5.2.1 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés

5.2.1 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

5.2.1 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

5.2.1 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

G. Vous apportez un soutien spirituel, psychosocial ou physique aux victimes, ou aux personnes susceptibles de l'être, de traite des êtres humains (telles que les personnes marginalisées ou les personnes déplacées).

OUI PAS ENCORE JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question H

+1
POINT!

G.a
Vous identifiez les personnes susceptibles d'être victimes de traite des êtres humains (telles que les personnes marginalisées ou les personnes déplacées) et les invitez à prendre part à vos activités.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

G.b
Vous aidez les victimes, ou les personnes susceptibles d'être victimes, de traite des êtres humains en :
- leur fournissant un abri
- leur fournissant de la nourriture
- leur fournissant des soins médicaux
- aidant à réunir les enfants séparés avec leurs parents/tuteurs
- leur fournissant des conseils ou une assistance spirituelle et/ou
- en leur fournissant toute autre soutien pratique.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

5.2.2 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus victimes de violences sexuelles infligées au cours des 12 mois précédents par une personne autre que leur partenaire intime, par âge et lieu des faits

16.2.2 Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

16.2.3 Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

5.2.2 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus victimes de violences sexuelles infligées au cours des 12 mois précédents par une personne autre que leur partenaire intime, par âge et lieu des faits

16.2.2 Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

16.2.3 Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans

H. Vous êtes un employeur garantissant l'égalité des chances pour les femmes et les hommes. Cela signifie que vous traitez les employé(e)s - femmes et hommes - de manière égale, sans discrimination.

OUI

PAS ENCORE

JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question I

+1
POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

H.a En cas de postes vacants, vous offrez les mêmes chances de recrutement aux femmes et aux hommes. Vous évitez les critères de sélection discriminatoires ou basés sur le genre plutôt que sur les compétences.

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

16.7.1 Répartition des postes dans les institutions nationales et locales, y compris : a) les organes législatifs ; b) la fonction publique ; c) les organes judiciaires, par rapport à la répartition nationale, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de population

16.7.2 Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

H.b Vous encouragez de manière égale les femmes et les hommes à postuler à des postes vacants pour des fonctions à responsabilités/de direction, et/ou accordez des bourses et un renforcement des capacités aux hommes et aux femmes de manière égale.

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

5.5 Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité

16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

5.5.2 Proportion de femmes occupant des postes de direction

16.7.1 Répartition des postes dans les institutions nationales et locales, y compris : a) les organes législatifs ; b) la fonction publique ; c) les organes judiciaires, par rapport à la répartition nationale, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de population

16.7.2 Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

H.c Vous encouragez une participation égale des femmes et des hommes à la prise de décision (par exemple dans les comités d'église), et accordez les mêmes avantages aux femmes et aux hommes sur le lieu de travail.

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

5.1 Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

16.7.2 Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux
objectifs et indicateurs suivants

H.d Vous vous assurez que les hommes et les femmes participent de manière égale à la planification et à la mise en œuvre des activités au sein de votre organisation, et que les opinions des femmes sont entendues autant que celles des hommes.

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

5.1 Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

16.7.2 Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

H.e Lorsque vous planifiez votre travail et élaborez votre budget, vous faites attention aux besoins spécifiques des hommes et des femmes.

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

I. Vous coopérez avec d'autres acteurs au niveau national ou international sur les questions liées au genre.

OUI

PAS ENCORE

JE NE SAIS PAS

Passez directement à la question J

+1 POINT!

I.a
Vous défendez les droits des femmes à ...

...la propriété, notamment de la terre

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

... voter et/ou se présenter à des élections

PAS ENCORE

OUI

+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.a Entreprendre des réformes visant à donner aux femmes les mêmes droits aux ressources économiques, ainsi que l'accès à la propriété et au contrôle des terres et d'autres formes de propriété, aux services financiers, à l'héritage et aux ressources naturelles, dans le respect de la législation interne

1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage, aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la microfinance

10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière

5.5 Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité

1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage, aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la microfinance

10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière

5.a.1 a) Aide publique au développement consacrée à la préservation et à l'exploitation durable de la biodiversité et **b)** produits générés et fonds mobilisés par les instruments économiques en rapport avec la biodiversité

1.4.1 Proportion de la population vivant dans des ménages ayant accès aux services de base

1.4.2 Proportion de la population adulte totale qui dispose de la sécurité des droits fonciers a) de documents légalement authentifiés et b) qui considère que ses droits sur la terre sont sûrs, par sexe et par type

10.3.1 Proportion de la population ayant déclaré avoir personnellement fait l'objet de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 mois précédents pour des motifs interdits par le droit international des droits de l'homme

5.5.1 Proportion de sièges occupés par des femmes dans a) les parlements nationaux et b) les administrations locales

5.5.2 Proportion de femmes occupant des postes de direction

1.4.1 Proportion de la population vivant dans des ménages ayant accès aux services de base

1.4.2 Proportion de la population adulte totale qui dispose de la sécurité des droits fonciers a) de documents légalement authentifiés et b) qui considère que ses droits sur la terre sont sûrs, par sexe et par type

10.3.1 Proportion de la population ayant déclaré avoir personnellement fait l'objet de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 mois précédents pour des motifs interdits par le droit international des droits de l'homme

I.a
Vous défendez les droits des femmes à ...

... vivre sans être victimes de violence ni de traite

PAS ENCORE

OUI

(+1) POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage, aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la microfinance

10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière

5.2.2 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus victimes de violences sexuelles infligées au cours des 12 mois précédents par une personne autre que leur partenaire intime, par âge et lieu des faits

1.4.1 Proportion de la population vivant dans des ménages ayant accès aux services de base

1.4.2 Proportion de la population adulte totale qui dispose de la sécurité des droits fonciers a) de documents légalement authentifiés et b) qui considère que ses droits sur la terre sont sûrs, par sexe et par type

10.3.1 Proportion de la population ayant déclaré avoir personnellement fait l'objet de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 mois précédents pour des motifs interdits par le droit international des droits de l'homme

J. Vous donnez aux femmes les moyens d'améliorer leurs moyens de subsistance.

OUI PAS ENCORE JE NE SAIS PAS

Passez directement aux résultats

+1 POINT!

J.a
Vous offrez des formations commerciales ou des micro-crédits aux femmes.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

J.b
À travail égal, vous défendez le droit des femmes à un salaire égal à celui des hommes.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

J.c
Vous promouvez l'égalité des droits pour les femmes et les hommes au sein de la famille, et plaidez pour que les femmes ne soient pas discriminées en matière de mariage, d'héritage, de divorce ou de garde d'enfants.

PAS ENCORE
OUI
+1 POINT!

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BON TRAVAIL!
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

5.5 Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité

1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage, aux ressources naturelles et à des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la microfinance

5.5 Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité

8.5 D'ici à 2030, parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes, y compris les jeunes et les personnes handicapées, un travail décent et un salaire égal pour un travail de valeur égale

10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage, aux ressources naturelles et à des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la microfinance

1.4.1 Proportion de la population vivant dans des ménages ayant accès aux services de base

1.4.2 Proportion de la population adulte totale qui dispose de la sécurité des droits fonciers a) de documents légalement authentifiés et b) qui considère que ses droits sur la terre sont sûrs, par sexe et par type

5.5.2 Proportion de femmes occupant des postes de direction

8.5.1 Rémunération horaire moyenne des salariés, par sexe, profession, âge et situation au regard du handicap

10.3.1 Proportion de la population ayant déclaré avoir personnellement fait l'objet de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 mois précédents pour des motifs interdits par le droit international des droits de l'homme

5.1.1 Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

1.4.2 Proportion de la population adulte totale qui dispose de la sécurité des droits fonciers a) de documents légalement authentifiés et b) qui considère que ses droits sur la terre sont sûrs, par sexe et par type

<p>3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE</p> 	<p>Groupe cible sous SDG 3 - Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</p>	
<p>3.1 D'ici à 2030, faire passer le taux mondial de mortalité maternelle au-dessous de 70 pour 100 000 naissances vivantes</p>		
<p>3.2 D'ici à 2030, éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes</p>		
<p>3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et veiller à la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux</p>		
<p>4 ÉDUCATION DE QUALITÉ</p> 	<p>Groupe cible sous SDG 4 - Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>	
<p>4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, les dotant d'acquis véritablement utiles</p>		
<p>4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle</p>		
<p>4.6 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter</p>		
<p>4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable</p>		
<p>4.a Construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir à tous un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace</p>		
<p>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p> 	<p>Groupe cible sous SDG 6 - Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable</p>	
<p>6.2 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable</p>		
<p>8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</p> 	<p>Groupe cible sous SDG 8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous</p>	
<p>8.5 D'ici à 2030, parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes, y compris les jeunes et les personnes handicapées, un travail décent et un salaire égal pour un travail de valeur égale</p>		
<p>10 INÉGALITÉS RÉDUITES</p> 	<p>Groupe cible sous SDG 10 - Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre</p>	
<p>10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière</p>		

	<p>Groupe cible sous SDG 16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous</p>				
<p>16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés</p>					
<p>16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants</p>					
<p>16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions</p>					

Sélectionnez une cible pour laquelle vous êtes particulièrement performants et expliquez - avec vos propres mots et en donnant des exemples concrets - comment vous y contribuez :

<p>Cible:</p>
<p>Votre contribution:</p>

- 1) Partagez vos résultats ! L'équipe de Réveiller le Géant sera heureuse de partager votre travail sur son site Internet, en même temps que les contributions apportées par d'autres Églises et organisations religieuses du monde entier à l'atteinte des ODD.

Téléchargez vos résultats en ligne, en complétant notre outil d'auto-évaluation en ligne à : <https://wakingthegiant.lutheranworld.org/sdg-self-assessment-tool>.

OU:

Scannez et envoyez votre questionnaire rempli par e-mail à : WakingtheGiant@lutheranworld.org.

OU:

Envoyez votre formulaire à :

The Lutheran World Federation Waking the Giant,

PO BOX 2100

CH-1211 Genève 2, Suisse.

La soumission de vos résultats est bien sûr facultative, mais sera très appréciée : en effet, plus nous recevrons de résultats, et plus le travail des Églises et des organisations religieuses pourra gagner en visibilité à l'échelle mondiale.

- 2) Après avoir soumis vos résultats, vous recevrez un certificat officiel d'évaluation Réveiller le Géant. Il sera envoyé à l'adresse que vous aurez indiquée dans la section « Informations utilisateur ».
- 3) Si vous téléchargez vos résultats en ligne, ils seront enregistrés, et vous aurez la possibilité de les mettre à jour tout moment.

UNE FOIS L'ÉVALUATION TERMINÉE - ÉTAPES SUIVANTES :

Réunissez votre équipe pour discuter des résultats de l'auto-évaluation.

- Les résultats sont-ils ceux auxquels vous vous attendiez / qu'est-ce qui vous a surpris ?
- Dans quelle mesure avez-vous trouvé facile ou difficile de mettre votre travail en parallèle avec les cibles et indicateurs des ODD ?
- Menez-vous des activités liées aux objectifs et à leurs cibles, mais qui n'ont pas été mentionnées dans l'outil d'évaluation ? Lesquelles ?

Définissez ensemble si vous souhaitez axer votre discussion sur vos activités ou sur les cibles des ODD.

- Pour les activités ou les cibles sur lesquelles vous travaillez déjà, comment pouvez-vous approfondir votre travail ?
- Pour les activités ou les cibles sur lesquelles vous ne travaillez pas encore, que pourriez-vous ajouter à votre travail actuel ?

