



# RÉVEILLER LE GÉANT

Églises et Objectifs  
de Développement Durable

**16** PAIX, JUSTICE  
ET INSTITUTIONS  
EFFICACES



## Outil d'auto-évaluation des **ODD**



Heureux ceux qui  
procurent la paix, car  
ils seront appelés fils  
de Dieu  
(Matthieu 5,9)



## Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

## Outil d'auto-évaluation des ODD

# Présentation de l'outil d'auto-évaluation des ODD

Cet outil est un moyen simple et rapide de recueillir des informations sur la manière dont votre travail actuel contribue à l'Agenda des Nations Unies. Il vous suffit de suivre ces quelques étapes tout au long du processus.

## QUOI

Chaque Objectif de développement durable (ODD) est assorti d'un ensemble de cibles et d'indicateurs. L'auto-évaluation vous guidera tout au long d'un processus de collecte d'informations sur la manière dont le travail que vous effectuez actuellement est en phase avec ces cibles et indicateurs. Cet outil d'auto-évaluation n'est pas un outil scientifique qui mesure les résultats quantitatifs ou qualitatifs réels de votre travail. Il est plutôt conçu pour :

- 1) vous sensibiliser aux ODD, à leurs cibles, et à leurs indicateurs ;
- 2) montrer en quoi votre travail est en phase avec les ODD, et comment vous contribuez à leur réalisation ;
- 3) vous aider à identifier les étapes concrètes que vous voudrez peut-être entreprendre pour élargir et approfondir le travail que vous faites actuellement.

## QUI

L'outil d'évaluation est destiné à toute Église ou organisation religieuse qui le trouverait utile. Il peut être utilisé par une congrégation, une institution, ou une organisation, d'un point de vue régional (par exemple, au niveau du diocèse), national, ou international. En remplissant le formulaire, il est important de communiquer et de comprendre clairement à quel niveau (local, régional ou international) les informations que vous renseignez se rapportent, et qui vous représentez. Les questions de cet outil s'adressent à « vous », c'est-à-dire l'Église, l'organisation, ou l'institution que vous représentez – il ne s'agit pas de vous personnellement.

## POURQUOI

Voir les liens entre vos activités et les cibles et indicateurs des ODD vous aidera à :

- 1) porter un regard nouveau sur votre travail, sous l'angle de l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable ;
- 2) améliorer la visibilité de votre travail aux niveaux local, national et mondial ;
- 3) informer vos partenaires de financement et de mise en œuvre actuels et potentiels de ce que vous avez accompli ;
- 4) identifier les résultats de votre travail pouvant servir de base à la planification de vos tâches futures.

Il se peut que vous soyez surpris par les résultats du questionnaire. Vous contribuez probablement à de nombreux ODD sans le savoir ! Quelle que soit l'ampleur de votre contribution : toutes les mesures prises pour atteindre les objectifs sont importantes !

## COMMENT UTILISER L'OUTIL D'AUTO-ÉVALUATION

- 1) Constituez une équipe d'évaluation chargée de répondre aux questions du formulaire d'auto-évaluation.
- 2) Incluez dans cette équipe des membres du personnel appartenant à différents niveaux de management, des membres du personnel de projet et administratif, ainsi que des représentants des communautés que vous servez.
- 3) Imprimez suffisamment de copies du formulaire d'évaluation pour que tout le monde



## Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

## Outil d'auto-évaluation des ODD

puisse lire et suivre la discussion. Nommez une personne chargée de noter les réponses de l'équipe aux questions.

- 4) Réunissez des copies des politiques, des directives, des procédures opérationnelles standard, et de tout autre outil que votre personnel utilise dans son travail quotidien. Cela vous aidera à répondre aux questions.
- 5) Notez vos observations ainsi que toutes les activités que vous menez et qui ne sont pas mentionnées dans l'outil d'auto-évaluation des ODD. Les questions de l'outil d'évaluation découlent des cibles et des indicateurs des Nations Unies, de sorte qu'elles ne couvriront peut-être pas l'ensemble des activités de votre organisation.
- 6) Répondez à toutes les questions. Si le travail de votre organisation correspond à une activité répertoriée, cochez « oui » puis répondez aux sous-questions se rapportant à cette activité. Si une question ne vous concerne pas, il vous suffit de cocher « pas encore » et de passer à la question suivante. Lorsque vous cochez « je ne sais pas », vous pouvez passer la question et y revenir plus tard. Attention : vous ne pourrez pas terminer l'évaluation tant que la case « je ne sais pas » sera cochée pour une ou plusieurs question(s).
- 7) De nombreuses questions impliquent différentes réponses. Cochez « oui » si l'une des réponses correspond à votre situation - même si ce n'est pas le cas pour les autres réponses se rapportant à la question concernée.

C'est parti !



## Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

## INFORMATIONS DE L'UTILISATEUR

Votre pays:

---

Nom de votre église/institution/organisation:

---

Nom et fonction de la personne de contact:

---

Adresse email:

---

Comment décririez-vous votre organisation (sélectionnez parmi les option ci-dessous) :

Internationale

Régionale

Nationale

Locale

Autre (préciser svp) \_\_\_\_\_

Votre organisation opère dans (sélectionnez parmi les option ci-dessous):

Pays en voie de développement

Pays le moins développés Pays

Développés

Aucun des pays susmentionnés \_\_\_\_\_

Lequel des énoncés suivants décrit au mieux votre institution / organisation?

Eglise

Organisation ou réseau œcuménique

Organisation ecclésiastique de développement / Organisation religieuse

Institution offrant des services spécialisés (école, hôpital, etc.)

Autre (préciser svp) \_\_\_\_\_

Noms et fonctions de ceux qui ont participé au processus d'auto-évaluation:

Nom \_\_\_\_\_

Fonction \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**A. Vous apportez un soutien spirituel, psychosocial ou physique aux victimes, ou aux personnes susceptibles de l'être, de traite des êtres humains (telles que les personnes marginalisées ou les personnes déplacées).**

OUI  PAS ENCORE  JE NE SAIS PAS

Passes directement à la question B

**+1**  
POINT!

**A.a**  
Vous identifiez les personnes susceptibles d'être victimes de traite des êtres humains et les invitez à prendre part à vos activités.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1** POINT!

**A.b**  
Vous aidez les victimes, ou les personnes susceptibles d'être victimes, de traite des êtres humains en :  
- leur fournissant un abri  
- leur fournissant de la nourriture  
- leur fournissant des soins médicaux  
- aidant à réunir les enfants séparés avec leurs parents/tuteurs  
- leur fournissant des conseils ou une assistance spirituelle et/ou  
- en leur fournissant toute autre soutien pratique ou pastoral.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1** POINT!

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**  
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.2** Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

**5.2** Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

**16.2.1** Proportion des enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi des châtements corporels ou des agressions psychologiques infligés par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent

**16.2.2** Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

**16.2.3** Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans

**5.2.1** Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

**5.2.2** Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus victimes de violences sexuelles infligées au cours des 12 mois précédents par une personne autre que leur partenaire intime, par âge et lieu des faits

**16.2** Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

**5.2** Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

**16.2.2** Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

**16.2.3** Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans

**5.2.1** Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

**5.2.2** Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus victimes de violences sexuelles infligées au cours des 12 mois précédents par une personne autre que leur partenaire intime, par âge et lieu des faits

**B. Vous sensibilisez à la traite des êtres humains.**

OUI  
 PAS ENCORE  
 JE NE SAIS PAS

Passes directement à la question C

**+1**  
POINT!

**B.a**  
Vous fournissez des ressources (par exemple des brochures) aux personnes pour les informer du risque de traite des êtres humains.

PAS ENCORE  
 OUI  
**+1** POINT!

**B.b**  
Vous formez votre personnel et/ou les membres de la communauté sur les méthodes efficaces pour protéger les humains contre la traite.

PAS ENCORE  
 OUI  
**+1** POINT!

**B.c**  
Vous coopérez avec d'autres acteurs locaux, régionaux, nationaux ou internationaux afin de rendre visible la traite des êtres humains et de la prévenir.

PAS ENCORE  
 OUI  
**+1** POINT!

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

16.2.2 Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

16.2.1 Proportion des enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi des châtements corporels ou des agressions psychologiques infligés par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent

16.2.2 Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

16.2.2 Nombre de victimes de la traite d'êtres humains pour 100 000 habitants, par sexe, âge et forme d'exploitation

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

**C. Vous fournissez des informations, enseignez ou prêchez sur la parentalité non violente et le respect des droits des enfants.**

**OUI**  **PAS ENCORE**  **JE NE SAIS PAS**

Passes directement à la question D

**+1**  
**POINT!**

- C.a**  
Vous découragez activement l'agressivité verbale, ainsi que les châtiments physiques ou corporels, sur les enfants (notamment le fait de les secouer, de les frapper, de leur donner une fessée, de les gifler, de les insulter, ou d'exercer sur eux toute forme de harcèlement moral).
- C.b**  
Vous ne tolérez pas que les membres de votre personnel usent de châtiments physiques, ou fassent preuve d'agressivité verbale, à l'égard des enfants.
- C.c**  
Vous informez les parents/aidants/tuteurs des moyens non violents d'élever les enfants.

**PAS ENCORE**   
**OUI**   
**+1** POINT!

**PAS ENCORE**   
**OUI**   
**+1** POINT!

**PAS ENCORE**   
**OUI**   
**+1** POINT!

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**  
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

<p><b>16.2</b> Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants</p>	<p><b>16.2.1</b> Proportion des enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi des châtiments corporels ou des agressions psychologiques infligés par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent</p>
<p><b>16.2</b> Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants</p>	<p><b>16.2.1</b> Proportion des enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi des châtiments corporels ou des agressions psychologiques infligés par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent</p>
<p><b>16.2</b> Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants</p>	<p><b>16.2.1</b> Proportion des enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi des châtiments corporels ou des agressions psychologiques infligés par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent</p>

**D. Vous promouvez des comportements non violents et/ou soutenez les victimes de violence.**

**OUI**  **PAS ENCORE**  **JE NE SAIS PAS**

Passes directement à la question E

**+1**  
**POINT!**

**D.a**  
Vous disposez d'une politique, d'un code de conduite, de procédures de plaintes, ou d'un mécanisme de dénonciation, pour aider les victimes de toute forme de violence ou d'abus sur le lieu de travail.

**PAS ENCORE**   
**OUI**   
**+1** POINT!

**D.b**  
Vous pratiquez la tolérance zéro à l'égard de toutes formes de violence à l'encontre du personnel, des membres de la congrégation, ou des partenaires de votre organisation.

**PAS ENCORE**   
**OUI**   
**+1** POINT!

**D.c**  
Vous vous exprimez clairement et fermement afin de décourager/plaider contre la violence (y compris la violence sexuelle).

**PAS ENCORE**   
**OUI**   
**+1** POINT!

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.1** Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés

**16.3** Promouvoir l'état de droit dans l'ordre interne et international et garantir à tous un égal accès à la justice

**16.1.3** Proportion de la population victime a) de violences physiques, b) psychologiques ou c) sexuelles au cours des 12 mois précédents

**16.3.1** Proportion des personnes victimes de violences au cours des 12 mois précédents ayant signalé les faits aux autorités compétentes ou recouru à d'autres mécanismes de règlement des différends officiellement reconnus

**16.1** Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés

**5.2** Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

**16.1.3** Proportion de la population victime a) de violences physiques, b) psychologiques ou c) sexuelles au cours des 12 mois précédents

**5.2.1** Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

**16.1** Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés

**16.2** Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants

**16.1.3** Proportion de la population victime a) de violences physiques, b) psychologiques ou c) sexuelles au cours des 12 mois précédents

**16.2.3** Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans

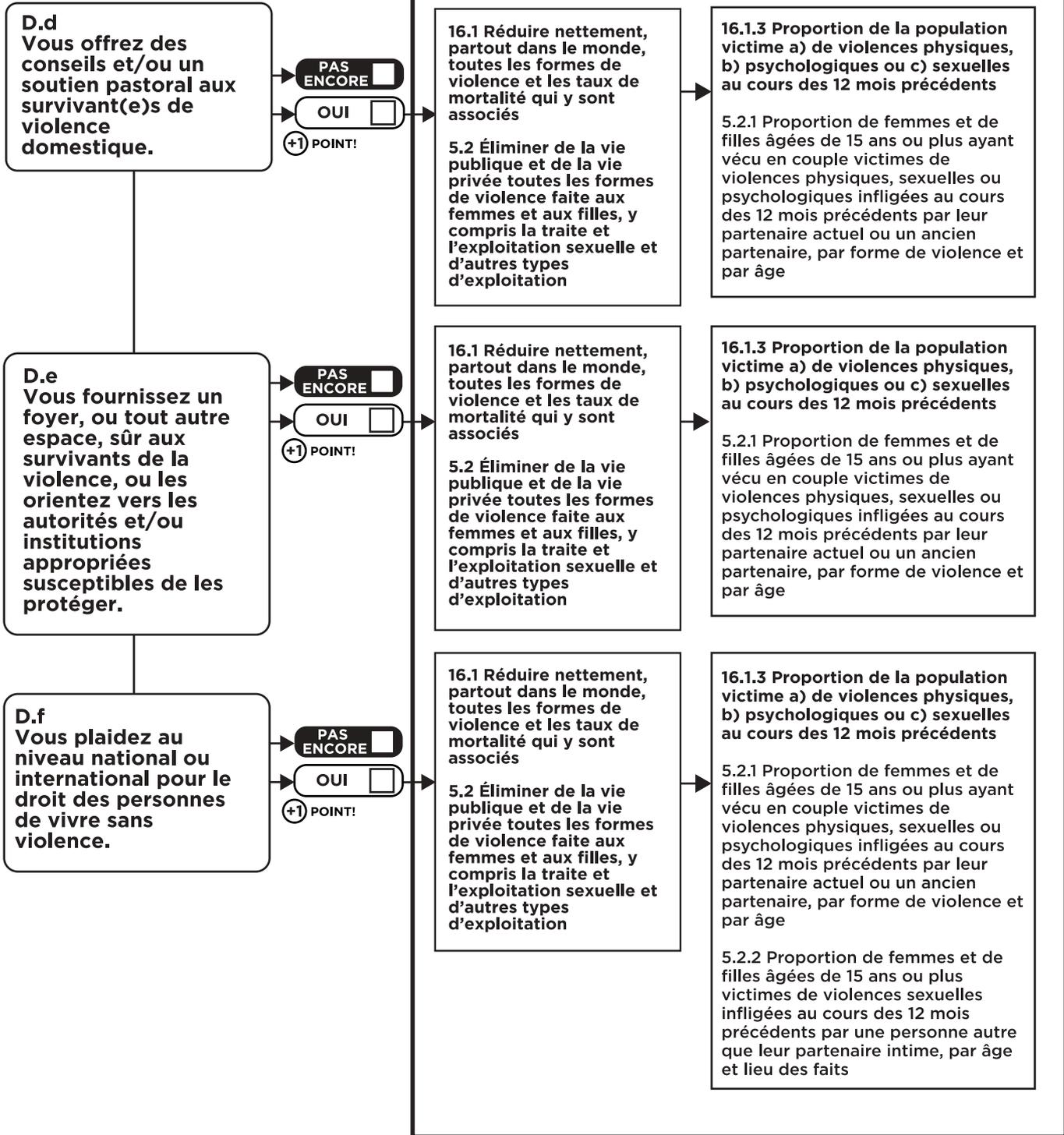
**5.2** Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

**5.2.1** Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants



**E. Vous travaillez pour l'atténuation des conflits, la consolidation de la paix, ou l'éducation à la paix.**

OUI

PAS ENCORE

JE NE SAIS PAS

Passes directement à la question E

**+1**  
**POINT!**

**E.a**  
Vous facilitez ou participez à des activités de consolidation de la paix et/ou de médiation au niveau local, régional, national ou international.

PAS ENCORE

OUI

**+1** POINT!

**E.b**  
Vous éduquez les enfants, les jeunes, ou les adultes, sur la paix.

PAS ENCORE

OUI

**+1** POINT!

**E.c**  
Vous coopérez avec le gouvernement et/ou d'autres acteurs nationaux/internationaux pour maintenir la paix.

PAS ENCORE

OUI

**+1** POINT!

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**  
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés**

**16.3 Promouvoir l'état de droit dans l'ordre interne et international et garantir à tous un égal accès à la justice**

**16.1.1** Nombre de victimes d'homicide volontaire pour 100 000 habitants, par sexe et âge

**16.1.2** Nombre de décès liés à des conflits pour 100 000 habitants, par sexe, âge et cause

**16.1.3** Proportion de la population victime a) de violences physiques, b) psychologiques ou c) sexuelles au cours des 12 mois précédents

**16.1.4** Nombre de personnes considérant qu'il n'y a pas de danger à se déplacer seules à pied dans leur zone de résidence, en proportion de la population totale

**16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés**

**16.3 Promouvoir l'état de droit dans l'ordre interne et international et garantir à tous un égal accès à la justice**

**16.1.3** Proportion de la population victime a) de violences physiques, b) psychologiques ou c) sexuelles au cours des 12 mois précédents

**16.1.4** Nombre de personnes considérant qu'il n'y a pas de danger à se déplacer seules à pied dans leur zone de résidence, en proportion de la population totale

**17.16 Renforcer le Partenariat mondial pour le développement durable, associé à des partenariats multipartites permettant de mobiliser et de partager des savoirs, des connaissances spécialisées, des technologies et des ressources financières, afin d'aider tous les pays, en particulier les pays en développement, atteindre les objectifs de développement durable**

**16.1.3** Proportion de la population victime a) de violences physiques, b) psychologiques ou c) sexuelles au cours des 12 mois précédents ayant signalé les faits aux autorités compétentes ou recouru à d'autres mécanismes de règlement des différends officiellement reconnus

**F. Vous êtes un employeur garantissant l'égalité des chances pour tou(te)s. Cela signifie que vous traitez tou(te)s les employé(e)s de manière égale, sans discrimination.**

OUI  
 PAS ENCORE  
 JE NE SAIS PAS

Passes directement à la question G

**+1**  
**POINT!**

**F.a**  
Lorsque vous recrutez de nouveaux membres du personnel, vous accordez les mêmes chances à tou(te)s les candidats (y compris les femmes/hommes/personnes handicapées).

PAS ENCORE  
 OUI  
**+1** POINT!

**F.b**  
Vous vous assurez que les femmes et les hommes ont des chances égales d'accéder à des postes à responsabilité/de direction, ou de participer d'une autre manière à la prise de décision, à tous les niveaux (par exemple, par le biais des comités d'église).

PAS ENCORE  
 OUI  
**+1** POINT!

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.7** Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

**5.1** Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

**16.7.1** Répartition des postes dans les institutions nationales et locales, y compris : a) les organes législatifs ; b) la fonction publique ; c) les organes judiciaires, par rapport à la répartition nationale, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de population

**16.7.2** Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

**5.1.1** Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

**16.7** Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

**5.1** Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

**5.5** Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité

**16.7.1** Répartition des postes dans les institutions nationales et locales, y compris : a) les organes législatifs ; b) la fonction publique ; c) les organes judiciaires, par rapport à la répartition nationale, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de population

**16.7.2** Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

**5.1.1** Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

**5.5.2** Proportion de femmes occupant des postes de direction

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**F.c**  
Vous accordez des bourses dans les mêmes proportions aux femmes, aux hommes, aux personnes handicapées, et aux autres personnes issues de minorités, afin que tou(te)s puissent suivre des études supérieures, notamment des études théologique, une formation professionnelle, ou l'apprentissage du leadership.

PAS ENCORE

OUI

(+1) POINT!

**16.7** Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

**4.b** D'ici à 2020, augmenter nettement à l'échelle mondiale le nombre de bourses d'études offertes à des étudiants des pays en développement, en particulier des pays les moins avancés, des petits États insulaires en développement et des pays d'Afrique, pour leur permettre de suivre des études supérieures, y compris une formation professionnelle, des cursus informatiques, techniques et scientifiques et des études d'ingénieur, dans des pays développés et d'autres pays en développement

**4.3** D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les femmes et tous les hommes aient accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable

**16.7.2** Proportion de la population qui estime que la prise de décisions est ouverte et réactive, par sexe, âge, situation au regard du handicap et groupe de la population

**4.b.1** Volume de l'aide publique au développement consacrée aux bourses d'études, par secteur et type de formation

**4.3.1** Taux de participation des jeunes et des adultes à un programme d'éducation et de formation scolaire ou non scolaire au cours des 12 mois précédents, par sexe

**G. Vous gérez les ressources qui vous sont confiées de manière responsable, transparente et fiable.**

OUI  PAS ENCORE  JE NE SAIS PAS

Passes directement à la question H

**+1 POINT!**

**G.a**  
Vous savez comment vos locaux et autres biens ont été acquis.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1 POINT!**

**G.b**  
Vous suivez les politiques et réglementations de contrôle interne, de transparence des transactions financières, et de processus décisionnels.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1**

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.4 D'ici à 2030, réduire nettement les flux financiers illicites et le trafic d'armes, renforcer les activités de récupération et de restitution des biens volés et lutter contre toutes les formes de criminalité organisée**

**16.4.1** Valeur totale des flux financiers illicites entrants et sortants (en dollars des États-Unis courants)

**16.5 Réduire nettement la corruption et la pratique des pots-de-vin sous toutes leurs formes**

**16.5.1** Proportion de personnes ayant eu, au moins une fois, affaire à un agent public auquel elles ont versé un pot-de-vin ou qui leur a demandé un pot-de-vin au cours des 12 mois précédents

**16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux**

**16.6.2** Proportion de la population dont la dernière expérience avec les services publics a été satisfaisante

**H. Vous organisez des actions pour créer une société plus juste et inclusive au niveau local, national ou mondial.**

OUI  PAS ENCORE  JE NE SAIS PAS

Passes directement à la question I

**+1 POINT!**

**H.a**  
Vous plaidez pour les droits de l'homme et l'amélioration de l'accès aux droits fondamentaux et aux libertés, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1 POINT!**

**H.b**  
Vous plaidez au niveau national et/ou international pour de meilleures politiques et pratiques anti-corruption.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1 POINT!**

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**

Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.9** D'ici à 2030, garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances

**16.10** Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux

**16.b** Promouvoir et appliquer des lois et politiques non discriminatoires pour le développement durable

**16.10.1** Nombre de cas avérés de meurtres, d'enlèvements, de disparitions forcées, de détentions arbitraires et d'actes de torture dont ont été victimes des journalistes, des personnes travaillant dans les médias, des syndicalistes et des défenseurs des droits de l'homme au cours des 12 mois précédents

**16.10.2** Nombre de pays qui adoptent et mettent en œuvre des dispositions constitutionnelles, réglementaires et politiques pour garantir l'accès public à l'information

**16.b.1** Proportion de la population ayant déclaré avoir personnellement fait l'objet de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 mois précédents pour des motifs interdits par le droit international des droits de l'homme

**16.5** Réduire nettement la corruption et la pratique des pots-de-vin sous toutes leurs formes

**16.6** Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux

**16.5.1** Proportion de personnes ayant eu, au moins une fois, affaire à un agent public auquel elles ont versé un pot-de-vin ou qui leur a demandé un pot-de-vin au cours des 12 mois précédents

**16.5.2** Proportion d'entreprises ayant eu au moins une fois affaire à un agent public auquel elles ont versé un pot-de-vin ou qui leur a demandé un pot-de-vin au cours des 12 mois précédents

**16.6.2** Proportion de la population dont la dernière expérience avec les services publics a été satisfaisante

**I. Vous aidez les personnes à comprendre leurs droits, et à demander à bénéficier des services de base.**

OUI  PAS ENCORE  JE NE SAIS PAS

Passes directement aux résultats

**+1 POINT!**

**I.a**  
Vous enregistrez vous-même les naissances ou informez les parents/tuteurs des obligations légales et des droits liés à l'enregistrement des naissances.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1 POINT!**

**I.b**  
Vous aidez les personnes à déposer des plaintes concernant des services publics médiocres, ou s'ils se sont vu refuser des services auxquels ils avaient légalement droit.

PAS ENCORE   
OUI   
**+1 POINT!**

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**BON TRAVAIL!**  
Vous contribuez ainsi aux objectifs et indicateurs suivants

**16.9 D'ici à 2030, garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances**

**16.3 Promouvoir l'état de droit dans l'ordre interne et international et garantir à tous un égal accès à la justice**

**16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux**

**3.8 Faire en sorte que chacun bénéficie d'une couverture sanitaire universelle, comprenant une protection contre les risques financiers et donnant accès à des services de santé essentiels de qualité et à des médicaments et vaccins essentiels sûrs, efficaces, de qualité et d'un coût abordable**

**16.9.1 Proportion d'enfants de moins de 5 ans ayant été enregistrés par une autorité d'état civil, par âge**

**16.3.1 Proportion des personnes victimes de violences au cours des 12 mois précédents ayant signalé les faits aux autorités compétentes ou recouru à d'autres mécanismes de règlement des différends officiellement reconnus**

**16.6.2 Proportion de la population dont la dernière expérience avec les services publics a été satisfaisante**

**3.8.1 Couverture des services de santé essentiels**



### Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

## VOS RÉSULTATS

1) Pour établir vos résultats, il vous suffit de compter toutes vos réponses « oui ». Cela vous montrera le nombre de vos activités qui sont liées à l'Objectif de développement durable xx.

<b>DANS CETTE SECTION, IL EST POSSIBLE DE RÉPONDRE « OUI » SUR 35 ACTIVITÉS</b>
<b>Votre total:     /35</b>

2) Établissez une liste des cibles auxquelles vous contribuez : Revenez à vos réponses et vérifiez – sur le côté droit – quelles sont les cibles de l'Agenda 2030 que vous atteignez et avec combien d'activités différentes. Sur cette base, complétez le graphique suivant. Pour chaque activité à laquelle vous avez répondu « oui », coloriez le(s) champ(s) de la/des cible(s) correspondante(s) ci-dessous.

 <b>Groupe cible sous SDG 16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous</b>	
16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés	<input type="checkbox"/>
16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants	<input type="checkbox"/>
16.3 Promouvoir l'état de droit dans l'ordre interne et international et garantir à tous un égal accès à la justice	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.4 D'ici à 2030, réduire nettement les flux financiers illicites et le trafic d'armes, renforcer les activités de récupération et de restitution des biens volés et lutter contre toutes les formes de criminalité organisée	<input type="checkbox"/>
16.5 Réduire nettement la corruption et la pratique des pots-de-vin sous toutes leurs formes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.9 D'ici à 2030, garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux	<input type="checkbox"/>
16.b Promouvoir et appliquer des lois et politiques non discriminatoires pour le développement durable	<input type="checkbox"/>
 <b>Groupe cible sous SDG 3 - Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</b>	
3.8 Faire en sorte que chacun bénéficie d'une couverture sanitaire universelle, comprenant une protection contre les risques financiers et donnant accès à des services de santé essentiels de qualité et à des médicaments et vaccins essentiels sûrs, efficaces, de qualité et d'un coût abordable	<input type="checkbox"/>



## Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

	<b>Groupe cible sous SDG 4 - Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</b>	
	4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les femmes et tous les hommes aient accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable	<input type="checkbox"/>
	4.b D'ici à 2020, augmenter nettement à l'échelle mondiale le nombre de bourses d'études offertes à des étudiants des pays en développement, en particulier des pays les moins avancés, des petits États insulaires en développement et des pays d'Afrique, pour leur permettre de suivre des études supérieures, y compris une formation professionnelle, des cursus informatiques, techniques et scientifiques et des études d'ingénieur, dans des pays développés et d'autres pays en développement	<input type="checkbox"/>
	<b>Groupe cible sous SDG 5 - Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles</b>	
	5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles	<input type="checkbox"/>
	5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation	<input type="checkbox"/>
	5.5 Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité	<input type="checkbox"/>
	<b>Groupe cible sous SDG 17 - Renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser</b>	
	17.6 Renforcer l'accès à la science, à la technologie et à l'innovation et la coopération Nord-Sud et Sud-Sud et la coopération triangulaire régionale et internationale dans ces domaines et améliorer le partage des savoirs selon des modalités arrêtées d'un commun accord, notamment en coordonnant mieux les mécanismes existants, en particulier au niveau des organismes des Nations Unies, et dans le cadre d'un mécanisme mondial de facilitation des technologies	<input type="checkbox"/>



## Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

## Outil d'auto-évaluation des ODD

Sélectionnez une cible pour laquelle vous êtes particulièrement performants et expliquez – avec vos propres mots et en donnant des exemples concrets – comment vous y contribuez :

<b>Cible:</b>
<b>Votre contribution:</b>

- 1) Partagez vos résultats ! L'équipe de Réveiller le Géant sera heureuse de partager votre travail sur son site Internet, en même temps que les contributions apportées par d'autres Églises et organisations religieuses du monde entier à l'atteinte des ODD.

Téléchargez vos résultats en ligne, en complétant notre outil d'auto-évaluation en ligne à : <https://wakingthegiant.lutheranworld.org/sdg-self-assessment-tool>.

**OU:**

Scannez et envoyez votre questionnaire rempli par e-mail à : [WakingtheGiant@lutheranworld.org](mailto:WakingtheGiant@lutheranworld.org).

**OU:**

Envoyez votre formulaire à :  
The Lutheran World Federation Waking the Giant,  
PO BOX 2100  
CH-1211 Genève 2, Suisse.

La soumission de vos résultats est bien sûr facultative, mais sera très appréciée : en effet, plus nous recevons de résultats, et plus le travail des Églises et des organisations religieuses pourra gagner en visibilité à l'échelle mondiale.

- 2) Après avoir soumis vos résultats, vous recevrez un certificat officiel d'évaluation Réveiller le Géant. Il sera envoyé à l'adresse que vous aurez indiquée dans la section « Informations utilisateur ».
- 3) Si vous téléchargez vos résultats en ligne, ils seront enregistrés, et vous aurez la possibilité de les mettre à jour tout moment.



## Objectif de développement durable 16

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

Outil d'auto-évaluation des  
ODD

## UNE FOIS L'ÉVALUATION TERMINÉE - ÉTAPES SUIVANTES :

Réunissez votre équipe pour discuter des résultats de l'auto-évaluation.

- Les résultats sont-ils ceux auxquels vous vous attendiez / qu'est-ce qui vous a surpris ?
- Dans quelle mesure avez-vous trouvé facile ou difficile de mettre votre travail en parallèle avec les cibles et indicateurs des ODD ?
- Menez-vous des activités liées aux objectifs et à leurs cibles, mais qui n'ont pas été mentionnées dans l'outil d'évaluation ? Lesquelles ?

Définissez ensemble si vous souhaitez axer votre discussion sur vos activités ou sur les cibles des ODD.

- Pour les activités ou les cibles sur lesquelles vous travaillez déjà, comment pouvez-vous approfondir votre travail ?
- Pour les activités ou les cibles sur lesquelles vous ne travaillez pas encore, que pourriez-vous ajouter à votre travail actuel ?





