



# Acteurs religieux et objectifs de développement durable

Manuel de formation pour les facilitateurs



FÉDÉRATION  
LUTHÉRIENNE  
MONDIALE

Une communion  
d'Églises

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
<b>Un manuel comme base de la formation sur les ODD</b> .....	<b>2</b>
<b>Organiser et préparer la formation</b> .....	<b>3</b>
<b>MODULE 1</b> .....	<b>9</b>
Présentation des participants et des objectifs de la formation .....	
<b>MODULE 2</b> .....	<b>13</b>
Découvrir les bases de l'Agenda 2030, des Objectifs de développement durable des Nations Unies, et de l'initiative « Réveiller le Géant » .....	
<b>MODULE 3</b> .....	<b>17</b>
Lien entre la Foi et les ODD : Exploration des réflexions théologiques et bibliques sur l'implication des Églises avec les ODD.....	
<b>MODULE 4</b> .....	<b>21</b>
L'outil d'auto-évaluation – Comprendre les liens entre les activités existantes et les cibles et indicateurs des ODD.....	
<b>MODULE 5</b> .....	<b>25</b>
Célébrer, partager et enrichir – Rendre les contributions visibles et trouver des moyens d'élargir le travail encore davantage .....	
<b>MODULE 6</b> .....	<b>29</b>
Conclusion de la formation .....	
<b>Annexe : Versets de la Bible</b> .....	<b>31</b>



## RÉVEILLER LE GÉANT

Églises et Objectifs  
de Développement Durable

Autrice :	Leena Luukkonen, avec la contribution des membres du réseau « Réveiller le Géant »
Édition et mise en page :	Bureau de la Communication de la FLM
Éditeurs :	Philippa Hitchen, Pauline Mumia
Photo de couverture :	FLM/S. Gallay
Icônes :	visuallanguage et MD Badsha Meah via <b>freeicons.io</b>
Publié par :	Fédération luthérienne mondiale – Une Communion d'Églises Route de Ferney 150 Case postale 2100 CH-1211 Genève 2
Financé avec le soutien de :	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement (BMZ)

© Fédération luthérienne mondiale, avril 2021

ISBN 978-2-940642-23-6

[info@lutheranworld.org](mailto:info@lutheranworld.org)

# Introduction

En 2015, tous les États membres des Nations Unies ont adopté le Programme de développement durable à l'horizon 2030. Cet agenda fournit un plan d'action commun pour la paix, la prospérité, les populations, et la planète, applicable dès maintenant et sur le long terme. Pour cela, 17 objectifs de développement durable (ODD) ont été fixés, appelant tous les pays à agir de manière urgente dans le cadre d'un partenariat mondial. Avec ces objectifs, les dirigeants reconnaissent que l'élimination de la pauvreté et d'autres fléaux doit s'accompagner de stratégies qui améliorent la santé et l'éducation, réduisent les inégalités, et stimulent la croissance économique – tout en luttant contre le changement climatique et en œuvrant pour préserver nos océans et nos forêts. Pour que le monde en général, et les pays en particulier, atteignent les 17 ODD, il est nécessaire que les acteurs religieux soient impliqués. En effet, les Églises et les autres acteurs religieux touchent les cœurs et les esprits des individus, et, en cela, peuvent faire une grande différence au niveau local, national, et mondial.

Le présent manuel de formation sur les ODD a été conçu par l'initiative *Réveiller le Géant* – une initiative œcuménique

mondiale de la Fédération luthérienne mondiale (FLM) mise en place depuis 2018. Cette initiative vise à renforcer la capacité des Églises à contribuer efficacement à l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable. Au niveau mondial, elle fournit aux Églises et aux acteurs religieux des outils et des formations pour leur permettre de relier leur travail aux ODD. Au niveau national, les Églises et les partenaires œcuméniques évaluent leur travail par rapport aux ODD, et planifient ensemble une action directe et des opérations de plaidoyer.

Nous vous félicitons de souhaiter mettre en œuvre la formation sur les ODD auprès de vos membres. En tant que chef(fe) de groupe et facilitateur(-trice), c'est vous qui serez chargé(e) de guider les participants à travers les différents modules de la formation. Toutefois, votre responsabilité commence bien avant de la formation proprement dite, car vous allez également devoir gérer la logistique, inviter les participants, préparer le contenu de la formation, et veiller à ce qu'il soit agréable et ludique. Votre travail est donc important et très apprécié.

C'est parti : apprenons ensemble et partageons !

*« Il ne suffit pas de mobiliser les esprits autour des ODD, il faut aussi mobiliser les cœurs et les âmes. C'est là que les hommes et les femmes de foi peuvent faire toute la différence ».*

*Michael Møller, ancien Secrétaire général adjoint des Nations Unies et ancien Directeur général de l'Office des Nations Unies à Genève*

---

# Un manuel comme base de la formation sur les ODD

En octobre 2020, l'initiative *Réveiller le Géant* a animé une formation de formateurs sur les ODD auprès d'environ 40 participants issus du monde entier. À l'origine, cette formation devait avoir lieu en face-à-face, en Finlande, mais la pandémie de Covid-19 nous a contraints à modifier nos plans, et la formation a finalement été délivrée intégralement en ligne. Le présent manuel est le résultat de la formation de formateurs sur les ODD de 2020, ainsi que d'autres expériences collectées au cours des années de mise en œuvre de l'initiative *Réveiller le Géant*. Compte tenu de la situation inédite que nous vivons actuellement, cette formation a été pensée pour être délivrée en face-à-face ou en ligne – le présent manuel de formation peut être utilisé pour l'une ou l'autre de ces options.

Il vise à fournir aux Églises et aux autres acteurs religieux des outils pratiques pour la mise en œuvre d'une formation sur les ODD, notamment en traduisant des questions pouvant parfois sembler éloignées de la réalité religieuse en des modules facilement abordables et en activités transformatrices, afin que les participants approfondissent leurs compétences, tant sur les ODD qu'en termes de réflexion théologique. La Fédération luthérienne mondiale travaillant essentiellement avec les Églises luthériennes, le point d'entrée du présent manuel est principalement chrétien. Les justifications bibliques pour travailler à la

réalisation des ODD peuvent être nombreux, le slogan des ODD (« Ne laisser personne derrière ») faisant en effet écho à la tradition chrétienne. Cela étant, les autres confessions peuvent naturellement utiliser les outils de *Réveiller le Géant* et adapter les activités à leurs récits, leurs réalités, et leurs contextes respectifs.

Le présent manuel peut être utilisé par les facilitateur(-trice)s et les participants à la formation qui souhaitent organiser eux-mêmes des formations sur les ODD à leur retour chez eux, après la formation. Les facilitateur(-trice)s sont libres de choisir un(e) ou plusieurs des modules ou activités en fonction de leurs besoins. Cependant, de meilleurs résultats seront obtenus en utilisant tous les modules dans l'ordre proposé dans le présent manuel.

Les modules et les activités du manuel sont conçu(e)s pour des apprenants adultes. L'apprenant y est considéré comme un partenaire et un participant actif, apportant ses propres expériences, compétences, et connaissances – autant de contributions précieuses au processus d'apprentissage. En effet, les meilleurs résultats en matière d'apprentissage et d'ODD sont obtenus de la même manière : ensemble.

Nous vous souhaitons à tous une formation enrichissante !

L'équipe Réveiller le Géant

# Organiser et préparer la formation

## Objectifs de la formation

Il est important que, en tant que facilitateur(-trice), vous compreniez, en même temps que tous les participants, les objectifs d'un apprentissage conjoint.

Les quatre principaux objectifs de la formation sur les ODD sont les suivants :

- 1) Permettre aux participants de comprendre les principes de base de l'Agenda 2030 des Nations Unies et des Objectifs de développement durable, ainsi que ceux de l'initiative *Réveiller le Géant* ;
- 2) Permettre aux participants d'analyser et de comprendre le lien entre les ODD et la mission de l'Église et de la Bible. (*Remarque : cet objectif peut être modifié en fonction du contexte/de la foi en question*) ;
- 3) Permettre aux participants d'utiliser les outils d'auto-évaluation des ODD fournis par l'initiative *Réveiller le Géant* et d'analyser leurs résultats ;
- 4) Encourager les participants à élaborer un plan d'action pour leur engagement futur.

En d'autres termes, à la fin des différents modules d'apprentissage, les participants auront :

- approfondi et élargi leurs connaissances de l'Agenda 2030 des Nations Unies et de son lien avec le travail des organisations/institutions chrétiennes/religieuses ;
- réfléchi sur les ODD d'un point de vue théologique ;
- appris à utiliser l'outil d'auto-évaluation des ODD et découvert en quoi leur travail est lié aux ODD ;
- planifié les prochaines étapes pouvant enrichir leur travail actuel ;
- reçu des outils concrets qu'ils pourront utiliser pour mener d'autres formations/évaluations/ateliers de planification sur les ODD ;
- eu l'opportunité de développer leur réseau en rencontrant des participants partageant les mêmes idées qu'eux.

L'un des résultats concrets de la formation est un cube des ODD (voir Annexe) que les participants devront remplir/fabriquer eux-mêmes et leur rappellera les principaux points enseignés durant la formation, agissant comme facteur de motivation pour continuer leur engagement.

## Votre rôle en tant que facilitateur(-trice)

En tant que facilitateur(-trice) de cette formation, vous devez avoir une solide connaissance de l'Agenda 2030 et des 17 ODD qui le composent. Idéalement, vous avez déjà pris part à des formations similaires sur les ODD en tant que participant(e) (par exemple, à l'une des formations *Réveiller le Géant*). Par ailleurs, une expérience antérieure dans la formation de personnes de manière interactive et inclusive vous aidera à mettre correctement en œuvre cette formation. Toutefois, s'il s'agit de votre première expérience en tant que facilitateur(-trice), ne vous découragez pas : il y a une première fois pour tout !

Cette formation doit être animée d'une manière qui intègre l'expertise du/de la facilitateur(-trice) et de tous les participants au processus d'apprentissage. Ainsi, le/la facilitateur(-trice) peut être décrit(e) comme un leader qui aide les participants à partager leur expertise, leurs expériences, et leurs compétences afin de faire émerger, informer, et façonner la discussion, tout en leur apportant de nouvelles informations, et en encourageant les processus de réflexion et d'analyse critiques. Il est important que le/la facilitateur(-trice) de la formation veille à ce que les relations entre les participants soient justes et équitables. En tant que facilitateur(-trice), vous devez être sensible aux dynamiques liées au genre et aux générations, et être vigilant(e) aux participants qui n'interviennent jamais, ou à ceux qui interviennent trop. Idéalement, après la formation, tous les participants devront avoir la sensation d'avoir été entendus et inspirés, et se sentir prêts à animer eux-mêmes une formation similaire.

Mettre en œuvre une formation sur les ODD ne signifie pas seulement *animer*, mais également *planifier* et *organiser* la formation en amont. Les chapitres suivants vous aideront à le faire sans oublier les points importants. Nous vous recommandons de commencer à planifier la formation au moins quelques mois avant qu'elle ne soit délivrée.

## Obtenez le soutien de votre Église/organisation

Avant de planifier une formation, vous devez vous assurer du soutien de votre Église/organisation. Pour cela, vous pouvez soumettre l'idée de la formation sur les ODD aux responsables de votre Église ou à la direction de votre organisation, et leur demander des conseils et un soutien. Votre Église/institution/organisation peut vous aider à définir le profil des participants, à promouvoir la formation auprès de vos collègues ou au sein de votre communauté, en vous fournissant une salle de formation et/ou éventuellement des moyens financiers. Elles peuvent également peut-être vous mettre en contact avec d'autres communautés religieuses susceptibles de rejoindre la formation – d'ailleurs, la formation peut être un bon point de départ pour établir ou approfondir des relations avec d'autres communautés religieuses.

## Ciblez les participants à la formation

Une formation sur les ODD peut être délivrée à des publics différents, en fonction des besoins et des contextes. Les participants peuvent notamment être :

- des représentants de paroisses et de congrégations d'églises (employés, bénévoles) ;
- des représentants d'organisations de développement et/ou de mission religieuses ;
- des représentants d'organisations de développement ou humanitaires religieuses mondiales ;
- des représentants des Églises membres de la FLM particulièrement actives dans le développement ;
- des personnes intéressées par les ODD.

La formation est prévue pour 15 à 20 participants. Toutefois, si vous avez un(e) assistant(e) technique pour l'organisation, ce nombre peut être supérieur. Nous vous conseillons de limiter les sessions de groupe à 3-5 participants. Par ailleurs, veillez à respecter un équilibre entre les sexes (avec au moins 40% de femmes parmi les participants), et entre les générations (avec, si possible, la présence de jeunes).

Autres points à prendre en considération :

- Il est souhaitable que (au moins une partie) des participants soient en mesure de transmettre ce qu'ils auront appris à leur retour chez eux.
- La participation de membres de la direction des Églises est encouragée puisque ce sont eux qui élaboreront les politiques au sein de l'Église.

- La formation sur les ODD est une excellente occasion de rassembler des personnes de différents groupes d'âge et de différents niveaux de responsabilité, en leur permettant de se connaître, et d'apprendre et réfléchir ensemble à des idées et des actions.

Dès que vous aurez choisi les participants à la formation, confirmez leur participation et fournissez-leur de plus amples informations sur l'objectif de la formation, son contenu, le calendrier, et ce qui est attendu d'eux. Expliquez que cette formation sur les ODD leur permettra éventuellement de délivrer eux-mêmes une formation sur ce thème en utilisant le présent manuel.

## Choisissez le format de votre formation parmi trois options différentes

La pandémie de COVID-19 a forcé le monde entier à utiliser les outils de communication numérique d'une manière nouvelle. Les voyages devenant soudainement impossibles, les réunions et les formations en face à face se sont transformées en webinaires et en modules de formation en ligne.

**La première question à se poser lors de la préparation de la formation sur ODD est de savoir si elle sera délivrée en ligne, en face à face, ou les deux** (avec certaines parties de la formation en face-à-face et d'autres en ligne). Le présent manuel fournit des outils et des instructions pour toutes les options. La version en ligne de la formation est plus exigeante pour le/la facilitateur(-trice), mais elle peut également permettre un plus grand nombre de participants, à condition qu'ils soient à l'aise avec une participation en ligne et prêts à participer lorsque nécessaire.

Que vous délivriez la formation en ligne ou en face-à-face, vous devez avoir la possibilité de montrer des diapositives PowerPoint et de partager des sites Internet. Si cela ne vous est pas possible, il est de votre responsabilité en tant que facilitateur(-trice) d'imprimer au préalable les informations de base nécessaires au travail de groupe.

Dans tous les cas, vous devez également vous assurer que tous les participants suivent activement la formation. Ils doivent s'y engager dès le début : la formation est une expérience d'apprentissage commune, où l'opinion de chacun est importante. Rappelez notamment que chaque personne influence la dynamique du groupe, et que c'est la raison pour laquelle le groupe doit rester le même du début à la fin de la formation. Idéalement, le certificat de formation ne devrait être délivré qu'aux participants ayant suivi l'intégralité de la formation.



Si vous choisissez d'organiser une formation en ligne, il est important qu'une autre personne vous assiste, notamment pour surveiller les commentaires dans l'espace chat. En effet, il est difficile d'animer la formation tout en surveillant les commentaires : par exemple, si vous devez aider quelqu'un rencontrant des problèmes techniques, tous les autres participants seront obligés d'attendre – ce qui n'est pas souhaitable. Par conséquent, si vous délivrez la formation en ligne, prévoyez d'être secondé(e) par un(e) assistant technique chargé(e) de garder un œil sur le nombre de participants afin d'assurer la présence de tous.

Si vous délivrez la formation en ligne, assurez-vous également d'utiliser une plate-forme incluant la possibilité de travail en petits groupes. Par ailleurs, avant une pause, expliquez clairement et écrivez dans l'espace chat l'heure à laquelle les participants devront être à nouveau connectés. Si vous choisissez d'utiliser différents liens pour les différents modules ou les différentes activités (ce que nous déconseillons de faire car les participants ont tendance à mélanger les liens), assurez-vous d'inclure les bons liens dans le programme de la formation distribué avant le début de la formation.

Si vous optez pour une version hybride (c'est-à-dire avec certaines parties de la formation en ligne et d'autres en face à face), il vous incombe, en tant que facilitateur(-trice), de choisir avec soin quels modules ou quelles activités seront en ligne/en face-à-face en fonction des besoins. Assurez-vous que tous les participants soient traités de la même manière, et que les personnes suivant la formation en ligne se sentent entendus. Il est également important que vous fournissiez systématiquement les instructions des deux symboles (face à face et en ligne). Tous les participants doivent recevoir des instructions claires et avoir la possibi-

lité de poser des questions ou de faire des commentaires, chaque fois que nécessaire.

Le principal outil de la formation est l'outil d'auto-évaluation des ODD qui aide à relier les activités de l'Église/de l'organisation aux ODD. Les auto-évaluations sont menées en groupes. En fonction de votre contexte et du format de la formation, plusieurs options sont disponibles :

- Chaque participant remplit l'outil individuellement en ligne.
  - Chaque participant remplit l'outil individuellement au format papier.
  - Certains participants remplissent l'outil au format papier, d'autres en ligne, individuellement.
  - Si plusieurs membres du groupe représentent la même Église/organisation, ils remplissent ensemble le même outil (en ligne ou au format papier).
  - Une personne, par ex. le/la facilitateur(-trice), remplit l'outil pour montrer le fonctionnement de l'évaluation, pendant que les autres regardent et commentent.
- Remarque : Dans ce cas, les résultats ne correspondent à la réalité d'aucun des participants. De plus, le processus d'apprentissage n'est pas très efficace car les participants ne testent pas réellement eux-mêmes l'outil.**

Sur le plan pédagogique, il est plus efficace pour les participants d'essayer eux-mêmes l'outil d'auto-évaluation plutôt que de regarder une personne le remplir. Cependant, il arrive que cela ne soit pas possible dans la pratique. Assurez-vous d'avoir préalablement sélectionné la meilleure option, et de fournir aux participants des instructions en conséquence.

## Structurer votre formation

Une fois votre équipe d'organisation constituée, vous devez décider ensemble des dates et du lieu de la formation. La formation sur les ODD peut être mise en œuvre sous la forme d'une formation d'un seul bloc de trois jours, ou sous la forme de plusieurs sessions hebdomadaires. Chaque option a ses avantages :

Formation sous la forme d'un bloc de trois jours :

- Les participants ne doivent bloquer des jours et/ou se rendre sur le lieu de formation qu'une seule fois (ou une fois par jour), si la formation est délivrée en face-à-face.
- Il est également plus probable que tous les participants seront présents à toutes les sessions de formation.

- Étant donné que les participants s'engagent à l'avance à consacrer trois jours complets à la formation, ils seront davantage concentrés et moins distraits par d'autres obligations.
- « L'esprit d'équipe » est généralement plus développé car les participants sont réellement *ensemble*, de manière intensive, pendant plusieurs jours.

Formation étalée sur plusieurs sessions :

- Les participants ont plus de temps pour traiter/réfléchir à chaque session, et l'apprentissage est ainsi plus durable car il s'étale sur une période plus longue.
- Les sessions de formation peuvent être reliées aux structures existantes telles que les réunions de travail/d'équipe hebdomadaires, réduisant ainsi les efforts et les dépenses de planification et d'organisation.
- Les participants peuvent intégrer plus facilement les sessions à leur emploi du temps hebdomadaire, et n'ont pas forcément besoin de dégager du temps supplémentaire pour la formation.
- En tant que facilitateur(-trice), vous disposez de plus de temps pour préparer chaque session. Cela peut également vous permettre d'être plus flexible en consacrant davantage de temps aux discussions.

Exemples d'un calendrier de formation :

Jour 1		Jour 2		Jour 3	
Module 1		Module 4		Module 5	
Pause		Pause		Pause	
Module 2		Module 4 (suite)		Module 5 (suite)	
Pause		Pause		Pause	
Module 3		Module 4 (suite)		Module 6	
Pause		Pause			
Module 3 (suite)		Module 4 (suite)			

  

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Module 1	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Pause	Pause	Pause	Pause	
Module 2	Module 3 (suite)	Module 4 (suite)	Module 5 (suite)	
		Pause	Pause	
		Module 4 (suite)	Module 5 (suite)	

Quelle que soit l'option choisie, nous vous conseillons de finaliser chaque module le jour de son démarrage. N'oubliez pas de fixer des durées claires et de vous y tenir pour chaque module/activité. Les durées mentionnées dans le présent manuel sont des estimations : vous êtes libre de les modifier en fonction de vos besoins et du nombre de participants à la formation. Il est recommandé de faire des pauses toutes les 60 à 90 minutes (généralement après 1 à 2 activités).

Si vous décidez de mettre en œuvre la formation sous la forme d'un bloc de trois jours en face-à-face, pensez à prendre des dispositions pour l'hébergement, la nourriture et le transport, et à veiller à ce que la formation n'entre pas en conflit avec d'autres événements ou fêtes (religieuses).

## Lieu de formation, supports et financement

Pensez à anticiper suffisamment à l'avance la question du financement de la formation. En fonction du format de formation que vous aurez choisi, le budget ne sera pas le même et devra couvrir, par exemple, les supports, l'hébergement, les repas/boissons, la logistique, l'impression, ou encore la location du lieu.

Chaque module fait l'objet de diapositives PowerPoint. Si vous délivrez la formation en ligne, il est conseillé d'envoyer au préalable le cube des ODD et les supports PowerPoint aux participants – sans oublier de leur préciser qu'il n'est pas nécessaire d'étudier les diapositives avant la formation.

La formation en face à face permet davantage d'options : si vous n'avez pas accès à un projecteur, vous pouvez prévoir d'imprimer les diapositives pour tous les participants.

Assurez-vous que le lieu de formation soit suffisamment spacieux pour accueillir tous les participants, et que des espaces soient disponibles pour les sessions de groupes.

Pour une formation en face-à-face, prévoyez l'équipement suivant :

- un projecteur et des haut-parleurs pour la diffusion de vidéos ;
- un paperboard et des feuilles ;
- des marqueurs ou des stylos, éventuellement de différentes couleurs ;

- des stylos et du papier pour les participants afin qu'ils puissent prendre des notes.

Si vous n'avez pas d'ordinateur portable/de projecteur/de smartphone pour diffuser les vidéos, vous pouvez ne pas diffuser les vidéos sans que cela nuise à la formation. Dans ce cas, assurez-vous d'ajuster le programme de formation en conséquence (les estimations de durée fournies dans le présent manuel incluent les vidéos).



### Check-list : environ une semaine avant le début de la formation

- Assurez-vous que tous les participants aient pris connaissance du programme de formation et sachent comment se rendre sur le lieu de formation.
- Imprimez les cubes des ODD et les diapositives de chaque module en nombre suffisant pour tous les participants.
- Imprimez les diapositives PowerPoint des Modules 4 et 5 : tous les groupes de travail doivent avoir un jeu de diapositives. Vous devrez également imprimer les instructions de la diapositive 11 du Module 3 pour tous les groupes de travail.
- Éventuellement, afin de gagner du temps et éviter la confusion, définissez les groupes de travail pour l'auto-évaluation des ODD au préalable. Pour cela, demandez aux participants de choisir 2-3 ODD parmi les 8 options possibles (c'est-à-dire les ODD pour lesquels un outil d'auto-évaluation *Réveiller le Géant* existe : ODD 1, ODD 2, ODD 3, ODD 4, ODD 5, ODD 10, ODD 13, et ODD 16) et de vous envoyer leur réponse avant le début de la formation, puis – à partir de ces réponses – constituez des groupes de taille similaire (3 à 5 personnes par groupe).
- Si les groupes de travail n'ont pas accès à Internet (par exemple, pas de smartphones ni d'ordinateurs portables), collectez et imprimez les informations de base (présentation, cibles et indicateurs) des ODD 1, ODD 2, ODD 3, ODD 4, ODD 5, ODD 10, ODD 13, et ODD 16 depuis le site <https://sdgs.un.org/goals>.
- Visitez au préalable le site Internet *Réveiller le Géant* et assurez-vous de savoir où trouver les ressources, la boîte à outils ODD/les outils d'auto-évaluation, ainsi que les informations relatives au co-branding. Connectez-vous à votre compte d'outils d'auto-évaluation.
- Assurez-vous que vous êtes en mesure de montrer des diapositives et des vidéos à partir d'un grand écran ou d'un projecteur, et que vous disposez d'un paperboard avec plusieurs feuilles de papier et des stylos de couleur qui marchent.
- Assurez-vous d'avoir suffisamment d'espace (différentes tables ou salles) pour le travail de groupe.
- Assurez-vous que tous les participants aient accès à l'outil d'auto-évaluation, en ligne ou au format papier. Assurez-vous d'avoir testé l'outil utilisé par les participants.
- Assurez-vous d'avoir imprimé les certificats pour tous les participants.



- Envoyez les cubes et les PowerPoints à tous les participants avant la formation, avec un message indiquant que ces supports seront utilisés pendant la formation.
- Assurez-vous de savoir comment diviser techniquement les participants en petits groupes avant les sessions de travail en groupe (nous vous recommandons de prévoir la présence d'un(e) assistant(e) technique).
- Éventuellement, afin de gagner du temps et éviter la confusion, définissez les groupes de travail pour l'auto-évaluation des ODD au préalable. Pour cela, demandez aux participants de choisir 2-3 ODD parmi les 8 options possibles (c'est-à-dire les ODD pour lesquels un outil d'auto-évaluation *Réveiller le Géant* existe : ODD 1, ODD 2, ODD 3, ODD 4, ODD 5, ODD 10, ODD 13, et ODD 16) et de vous envoyer leur réponse avant le début de la formation, puis – à partir de ces réponses – constituez des groupes de taille similaire (3 à 5 personnes par groupe) et préparez les groupes de discussion (par exemple, en prévoyant un fichier Excel répertoriant tous les groupes).
- Visitez au préalable le site Internet *Réveiller le Géant* et assurez-vous de savoir où trouver les ressources, la boîte à outils ODD/les outils d'auto-évaluation, ainsi que les informations relatives au co-branding. Connectez-vous à votre compte d'outils d'auto-évaluation.
- Assurez-vous d'avoir créé des certificats en ligne pour tous les participants.
- Veillez à ce que votre caméra soit activée à tout moment, que votre visage soit au milieu de l'écran, que votre éclairage soit suffisant, et que votre arrière-plan soit de couleur claire et n'attire pas l'œil. Fermez tous les autres onglets du navigateur, ainsi que les fenêtres et les documents de votre ordinateur dont vous n'avez pas besoin pendant la formation, y compris votre compte de messagerie : lorsque vous partagerez votre écran, aucune information confidentielle ne devra apparaître.

# MODULE 1

## Présentation des participants et des objectifs de la formation

*Durée totale du Module : 1 heure*

**Activité 1 – Bienvenue et présentation des objectifs (10 min)**

**Activité 2 – Présentation de chaque participant (20 min)**

**Activité 3 – Règles de base de la formation (15 min)**

**Activité 4 – Distribution des cubes avec les instructions (15 min)**

### Déroulement

#### **Activité 1 – Bienvenue et présentation des objectifs (10 min)**



A. Accueillez les participants à la formation. Présentez-vous : indiquez votre nom, l'intitulé de votre poste, et la raison pour laquelle vous agissez en tant que facilitateur(-trice) de la formation. Mentionnez les organisations hôtes et/ou les communautés religieuses qui soutiennent la formation. Présentez également les locaux de la formation : où trouver de l'eau, où se trouvent les toilettes, etc.

B. Présentez aux participants le but et les objectifs de la formation, et notez-les sur le paperboard :

#### **Objectifs de la formation:**

- Comprendre les bases de l'Agenda 2030 des Nations Unies, des Objectifs de développement durable, et de l'initiative *Réveiller le Géant* ;
- Comprendre et trouver le lien entre les ODD et la mission de l'Église chrétienne – la Bible ;
- Utiliser les outils d'auto-évaluation des ODD de *Réveiller le Géant*, et comprendre les résultats de l'évaluation ;
- Construire un plan d'action pour un engagement futur.



Montrez le programme de formation aux participants. Expliquez que les premiers modules de formation présentent les ODD en utilisant le langage des Nations Unies, puis qu'à partir du Module 3, la formation adopte une approche davantage fondée sur la foi et centrée sur l'Église.

A. Vérifiez l'équipement de communication et assurez-vous que toutes les personnes savent comment ouvrir et fermer leur microphone, et comment demander la permission de parler (par exemple, en levant la main). Présentez-vous : indiquez votre nom, l'intitulé de votre poste, et la raison pour laquelle vous agissez en tant que facilitateur(-trice) de la formation. Mentionnez les organisations hôtes et/ou les communautés religieuses qui soutiennent la formation. Assurez-vous que tous savent quoi faire si la connexion Internet est interrompue (par exemple, envoyer un message via WhatsApp).

B. Présentez aux participants le but et les objectifs de la formation :

#### **Objectifs de la formation:**

- Comprendre les bases de l'Agenda 2030 des Nations Unies, des Objectifs de développement durable, et de l'initiative *Réveiller le Géant* ;
- Comprendre et trouver le lien entre les ODD et la mission de l'Église chrétienne – la Bible ;
- Utiliser les outils d'auto-évaluation des ODD de *Réveiller le Géant*, et comprendre les résultats de l'évaluation ;
- Construire un plan d'action pour un engagement futur.

### ***Activité 2 – Présentation de chaque participant (20 min)***

Demandez aux participants de se présenter un par un. Cela peut être fait de manière créative et interactive sous la forme de petits jeux d'introduction (des exemples de ce type de jeux sont disponibles ici : <https://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>).

Vous pouvez également simplement vous asseoir en cercle et demander à chacun de se présenter brièvement (par exemple : nom, Église/organisation, expérience antérieure avec les ODD).

Demandez aux participants de se présenter un par un (par exemple : nom, Église/organisation, expérience antérieure avec les ODD). Assurez-vous que tout le monde sait qui doit parler à quel moment. Demandez aux participants de garder leur caméra allumée pendant les présentations. Vous pouvez également demander aux participants de se saluer d'un signe de la main ou en envoyant un message de bienvenue à chaque participant via le chat.

### Activité 3 – Règles de base de la formation (15 min)



Expliquez à tous qu'il est important de respecter certaines règles de base communes pour que chacun se sente en sécurité, respecté et entendu pendant la formation. Vous pouvez laisser les participants définir eux-mêmes les règles de base qu'ils souhaitent suivre et veiller mutuellement à ce qu'elles soient respectées tout au long de la formation. Demandez-leur d'écrire leurs propositions sur un paperboard.

Exemples de règles de base :

- Être ponctuel.
- Écouter et ne pas couper la parole.
- Faire preuve d'ouverture et respecter les points de vue et les opinions de chacun.
- Ne pas utiliser d'appareils électroniques (ordinateurs portables, smartphones) pendant la formation.

À la fin, convenez de la liste finale des règles de base et demandez si tout le monde s'engage à les respecter.



Expliquez à tous qu'il est important de respecter certaines règles de base communes pour que chacun se sente en sécurité, respecté et entendu pendant la formation. Vous pouvez laisser les participants définir eux-mêmes les règles de base qu'ils souhaitent suivre et veiller mutuellement à ce qu'elles soient respectées tout au long de la formation. *Vous pouvez leur demander d'écrire leurs propositions de règles dans l'espace chat.*

Exemples de règles de base :

- Si possible, et si la connexion Internet le permet, maintenir sa caméra allumée.
- Écouter et ne pas couper la parole.
- Couper son microphone lorsque l'on n'a pas la parole.
- Ne pas « disparaître » : rester en ligne et suivre la formation du début à la fin.
- Faire preuve d'ouverture et respecter les points de vue et les opinions de chacun.
- Intervenir de manière active.

À la fin, convenez de la liste finale des règles de base et écrivez-les dans l'espace chat ou dans un document Word. Demandez si tout le monde s'engage à les respecter.

---

#### **Activité 4 – Distribution des cubes avec les instructions (15 min)**

- A. Remettez les cubes des ODD à tous les participants ou référez-vous, le cas échéant, aux cubes des ODD qui leur ont été envoyés avant la formation. Vous pouvez demander à un ou plusieurs participants de lire les instructions accompagnant le cube.
- B. Demandez aux participants de prendre une feuille de papier ou d'ouvrir un document Word séparé(e) et d'y noter quelques idées de réponses aux questions inscrites sur les différentes faces du cube au début de la formation. Demandez-leur de garder leurs réponses pour la fin de la formation.
- C. Précisez aux participants qu'ils doivent garder leur cube à disposition tout au long de la formation et que c'est l'un des produits finaux de la formation.

# MODULE 2

Découvrir les bases de l'Agenda 2030, des Objectifs de développement durable des Nations Unies, et de l'initiative « Réveiller le Géant »

*Durée totale du module : 1 heure 45 minutes*

**Activité 1 – Bases de l'Agenda 2030 des Nations Unies (15 min)**

**Activité 2 – Bases des Objectifs de développement durable (20 min)**

**Activité 3 – Découverte des bases de la terminologie et de la structure des cibles et des indicateurs (45 min)**

**Activité 4 – Bases de l'initiative « Réveiller le Géant » (15 min)**

**Activité 5 – Réponse à la question de la face 1 du cube (10 min)**

## Déroulement

### **Activité 1 – Bases de l'Agenda 2030 (15 min)**



Montrez la diapositive PowerPoint 2 du Module 2. Lisez les différents points. Ouvrez le lien <https://sdgs.un.org/2030agenda> et laissez le temps aux participants de découvrir le site Internet de l'Agenda 2030 des Nations Unies.

- A. Les « 5 P » sont au cœur de l'Agenda 2030. Écrivez les mots Peuples, Planète, Prospérité, Paix, et Partenariats sur le paperboard. Lisez les descriptions de la diapositive PowerPoint 3 du Module 2. Demandez aux participants de partager leurs premières pensées et réflexions sur les « 5P ».
- B. Présentez le slogan de l'Agenda 2030 en affichant la diapositive PowerPoint 4 du Module 2.



Montrez la diapositive PowerPoint 2 du Module 2. Lisez les différents points. Ouvrez le lien <https://sdgs.un.org/2030agenda> et laissez le temps aux participants de découvrir le site Internet des de l'Agenda 2030 des Nations Unies.

- A. Les « 5 P » sont au cœur de l'Agenda 2030. Écrivez les mots Peuples, Planète, Prospérité, Paix, et Partenariats sur le paperboard. Lisez les descriptions de la diapositive PowerPoint 3 du Module 2. Demandez aux participants de partager leurs premières pensées et réflexions sur les « 5P ».
- B. Présentez le slogan de l'Agenda 2030 en affichant la diapositive PowerPoint 4 du Module 2.

## Activité 2 – Bases des Objectifs de développement durable (20 min)



- A. Montrez la diapositive PowerPoint 5 du Module 2. Demandez à l'un des participants de lire les différents points.
- B. Montrez la diapositive PowerPoint 6 du Module 2. Demandez à tous les participants d'écrire sur un paperboard commun ce qui leur vient à l'esprit lorsqu'ils regardent les symboles (idées, espoirs, inquiétudes, associations, etc.). Résumez les principaux commentaires.
- C. Diffusez la vidéo « Connaissez-vous chacun des 17 Objectifs de développement durable ? » : <https://www.youtube.com/watch?v=OXTBYMfZyrM> (1 min 25 sec).
- D. Montrez la diapositive PowerPoint 6 du Module 2. Demandez aux participants de commenter : reconnaissent-ils certains symboles en particulier ? Pourquoi et d'où ?
- E. Diffusez la vidéo « Comprendre les dimensions du développement durable » : <https://www.youtube.com/watch?v=pgNLonYOc9s> (4 min)
- F. Soulignez que si les objectifs ne sont pas juridiquement contraignants, les gouvernements ont pris l'engagement moral de les mettre en œuvre au mieux de leurs capacités et conformément aux priorités nationales. Expliquez également que l'Agenda 2030 nécessite des approches holistiques car les différents objectifs sont imbriqués les uns avec les autres. L'intention de l'Agenda 2030 est d'encourager les pays à travailler pour tous les ODD en même temps – pas seulement d'en choisir quelques-uns.



- A. Montrez la diapositive PowerPoint 5 du Module 2. Demandez à l'un des participants de lire les différents points.
- B. Montrez la diapositive PowerPoint 6 du Module 2. Demandez à tous d'écrire dans l'espace chat ou dans un nuage de mots-clés (par exemple sur [www.slido.com](http://www.slido.com)) ce qui leur vient à l'esprit lorsqu'ils regardent les symboles (idées, espoirs, inquiétudes, associations...). Résumez les principaux commentaires.
- C. Diffusez la vidéo « Connaissez-vous chacun des 17 Objectifs de développement durable ? » : <https://www.youtube.com/watch?v=OXTBYMfZyrM> (1 min 25 sec).
- D. Demandez aux participants de commenter (à voix haute ou dans l'espace chat) : reconnaissent-ils certains symboles en particulier ? Pourquoi et d'où ?
- E. Diffusez la vidéo « Comprendre les dimensions du développement durable » : <https://www.youtube.com/watch?v=pgNLonYOc9s> (4 min)
- F. Soulignez que si les objectifs ne sont pas juridiquement contraignants, les gouvernements ont pris l'engagement moral de les mettre en œuvre au mieux de leurs capacités et conformément aux priorités nationales. Expliquez également que l'Agenda 2030 nécessite des approches holistiques car les différents objectifs sont imbriqués les uns avec les autres. L'intention de l'Agenda 2030 est d'encourager les pays à travailler pour tous les ODD en même temps – pas seulement d'en choisir quelques-uns.

### **Activité 3 – Découverte des bases de la terminologie et de la structure des cibles et des indicateurs (45 min)**

Ouvrez le site <https://www.globalgoals.org> et demandez aux participants de jeter à nouveau un œil aux symboles des différents objectifs. (Si vous délivrez la formation en ligne, vous pouvez partager le lien dans l'espace chat et laisser les participants chercher eux-mêmes le site). Cliquez sur l'un des objectifs et sélectionnez « Explorer les cibles ». Soulignez que chaque objectif a un symbole, mais que chaque cible a également un symbole qui lui est propre. Demandez aux participants de commenter :

- Comment trouvent-ils les symboles (images) des cibles ?
- Combien de cibles les différents objectifs semblent-ils avoir ? Y a-t-il des différences ?
- Y a-t-il une cible qui leur semble surprenante ?

A. À titre d'exemple, regardez la vidéo présentant les cibles de l'ODD 4 : <https://www.sdg4education2030.org/ten-targets-sustainable-development-goal-4with-elyx-video-august-2017> (1 min 25 sec).

B. Ouvrez le lien <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. Faites défiler vers le bas et sélectionnez la liste des indicateurs (PDF en français). Découvrez ensemble comment toutes les cibles ont des indicateurs dédiés mesurant si la cible a été atteinte. Demandez aux participants de lire à haute voix certains des indicateurs. Discutez des observations faites.

C. Ouvrez le lien <https://unstats.un.org/sdgs/>. Lisez le site Internet ou expliquez avec vos propres mots que chaque année, les pays rendent compte de leur progrès en lien avec les ODD sur la base des indicateurs.

D. Ouvrez le rapport <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020.pdf> et faites défiler vers le bas pour voir certaines des images qui illustrent les progrès. Discutez des résultats.

E. Tapez « interconnexion ODD » dans votre navigateur et recherchez différentes images qui illustrent comment les ODD sont tous interconnectés les uns aux autres. Utilisez par exemple « ODD 5 - L'égalité entre les sexes » comme exemple de thème transversal.

F. Divisez les participants en groupes aléatoires de 3 à 5 personnes et demandez-leur de discuter des principales observations concernant les cibles et les indicateurs des ODD.

### **Activité 4 – Bases de l'initiative « Réveiller le Géant » (15 min)**

A. Montrez la diapositive PowerPoint 7 du Module 2. Expliquez que la formation fait partie de l'initiative Réveiller le Géant (« WtG »), une initiative mondiale de la Fédération luthérienne mondiale (« FLM ») qui vise à renforcer la capacité des Églises et d'autres acteurs religieux à prendre part au Programme de développement durable des Nations Unies à l'horizon 2030 et qui, depuis début 2018, s'est employée à sensibiliser les acteurs religieux aux liens entre l'Agenda 2030 et le travail qu'ils réalisent. Montrez la diapositive PowerPoint 8 du Module 2. Lisez les différents points. Soulignez que les

---

Églises travaillaient sur les ODD avant la rédaction de l'Agenda 2030, et même avant la création de l'ONU. De nombreux domaines dans lesquels les Églises travaillent traditionnellement sont liés aux ODD. Le nom « Réveiller le Géant » fait référence à l'Église mondiale qui, bien que gigantesque, est encore un peu « endormie » en ce qui concerne les ODD.

- B. Montrez la diapositive PowerPoint 9 du Module 2. Demandez à 1-3 participants de lire à voix haute les objectifs de l'initiative *Réveiller le Géant*.
- C. Montrez la diapositive PowerPoint 10 du Module 1. Expliquez qu'au cours de la phase pilote (2018-2020), l'initiative a été mise en œuvre dans quatre pays cibles (Colombie, États-Unis, Tanzanie et Libéria). Dans tous ces pays, elle a eu un fort impact en matière de sensibilisation et de plaidoyer aux niveaux local et national. Le travail se poursuit dans tous les pays et *Réveiller le Géant* est devenue une approche des ODD qui peut être co-brandée par des Églises ou des organisations.
- D. Montrez la diapositive PowerPoint 11 du Module 2. Demandez à un ou plusieurs participants de lire à haute voix ce qui a été réalisé dans le cadre de l'initiative au niveau mondial.
- E. Montrez la diapositive PowerPoint 12 du Module 2. Lisez les différents points. Affichez le site Internet <https://wakingthegiant.lutheranworld.org> sur l'écran (et demandez aux gens d'ouvrir le site Internet à partir de leur navigateur, si possible en partageant le lien dans l'espace chat ou sur le paperboard). Mettez en surbrillance où trouver des informations sur la possibilité pour les Églises et les acteurs religieux de co-brandiser leurs activités liées aux ODD avec le logo *Réveiller le Géant*. Expliquez que le site Internet sera exploré plus en profondeur dans les modules ultérieurs.

### **Activité 5 – Réponse à la question de la face 1 du cube (10 min)**

Demandez aux participants de prendre ou d'ouvrir leur cube des ODD et de passer environ 3 à 5 minutes pour répondre, sur la base de ce qu'ils ont appris dans le cadre du Module 1, à la question de la première face : « Pourquoi les ODD sont-ils importants, également pour les acteurs religieux ? ». Il s'agit d'un exercice individuel. Vous pouvez ensuite demander à 1-3 volontaires de partager leur réponse. Remerciez les participants et félicitez-les pour la finalisation du Module 2.

# MODULE 3

## Lien entre la Foi et les ODD : Exploration des réflexions théologiques et bibliques sur l'implication des Églises avec les ODD

*Durée totale du module : 3 heures 30 minutes*

**Activité 1 – Trouver les liens entre les ODD et les réflexions bibliques (45 min)**

**Activité 2 – Réflexions sur l'approche religieuse et biblique (45 min)**

**Activité 3 – Connaître davantage de sources (20 min)**

**Activité 4 – Réponse à la question de la face 2 du cube (10 min)**

**Activité 5 – Sélection d'un ODD et travail en sessions de groupe 1 (65 min)**

**Activité 6 – Analyse des résultats et réponse à la question de la face 3 du cube (25 min)**

### Déroulement

#### ***Activité 1 – Trouver les liens entre les ODD et les réflexions bibliques (45 min)***



- A. Demandez aux participants de partager les principaux enseignements qu'ils ont tirés du Module 2 en utilisant les cubes des ODD.
- B. Affichez et/ou lisez la diapositive PowerPoint 2 du Module 3 à titre de rappel. Expliquez que ce Module vise à approfondir les réflexions religieuses/bibliques.
- C. Divisez les participants en groupes (3 à 5 personnes par groupe). Donnez à chaque groupe l'un des versets bibliques qui se trouvent en Annexe avec lequel il devra travailler. Demandez-leur de trouver des liens entre le verset biblique qui leur est attribué et différents ODD, en utilisant le site <https://sdgs.un.org/goals> comme source. Le résultat final doit être une liste de plusieurs liens, avec des explications (dessinées et/ou écrites) sur une feuille de paperboard. Chaque groupe dispose de 20 minutes pour préparer son travail, avant de le présenter aux autres participants. Encouragez les groupes à être créatifs (par ex. en leur suggérant de « jouer » le verset biblique qui leur a été attribué, comme une courte pièce de théâtre). Présentations de chaque groupe : demandez à chaque groupe de présenter, à l'aide de sa feuille de paperboard, les liens qu'il a trouvés entre le verset biblique qui lui a été attribué et les ODD. Invitez les autres participants à ajouter d'autres liens éventuellement (environ 15-20 min).



- A. Demandez aux participants de partager les principaux enseignements qu'ils ont tirés du Module 2 en utilisant les cubes des ODD.
- B. Affichez et/ou lisez la diapositive PowerPoint 2 du Module 3 à titre de rappel. Expliquez que ce Module vise à approfondir les réflexions religieuses/bibliques.
- C. Divisez les participants en groupes (3 à 5 personnes par groupe). Les groupes peuvent être constitués au hasard. Donnez à chaque groupe l'un des versets bibliques qui se trouvent en Annexe avec lequel il devra travailler. Demandez-leur de trouver des liens entre le verset biblique qui leur est attribué et différents ODD, en utilisant le site <https://sdgs.un.org/goals> comme source. Le résultat final doit être une liste de plusieurs liens, avec des explications écrites dans un document Word, une diapositive PowerPoint ou dans l'espace chat. Chaque groupe dispose de 20 minutes pour préparer son travail, avant de le présenter aux autres participants.
- D. Rassemblez ensuite tous les groupes. Demandez à chaque groupe de présenter le document Word ou la diapositive PowerPoint avec la liste des liens entre le verset biblique qui lui a été attribué et les ODD. Invitez les autres participants à ajouter d'autres liens éventuellement (environ 15-20 min).

### ***Activité 2 – Réflexions sur l'approche religieuse et biblique (45 min)***

Montrez la diapositive PowerPoint 3 du Module 3 et laissez les participants en prendre connaissance ou lisez-la vous-même.

- A. Lisez et/ou montrez les diapositives PowerPoint 4-8 du Module 3. Demandez aux participants de commenter les différents points et de réfléchir à l'approche/le verset biblique qui leur parle, soit pour chaque diapositive, soit après les avoir toutes montrées/lues.
- B. Dressez la liste des remarques des participants sur le paperboard ou dans l'espace chat.
- C. Lisez les diapositives PowerPoint 9-10 du Module 3. Demandez aux participants de dire comment, selon eux, les acteurs religieux peuvent être à la fois critiques et constructifs ? Notez certaines des remarques sur le paperboard ou dans l'espace chat.
- D. Lancez une discussion autour des questions suivantes et notez les remarques des participants sur le paperboard, dans l'espace chat, ou sur une diapositive PowerPoint :
  - Pourquoi les Églises ont-elles la responsabilité de travailler pour les ODD ?
  - Si vous êtes croyant(e), comment votre tradition religieuse vous motive-t-elle à œuvrer en faveur du développement durable ?
  - Que peut-on faire pour le développement durable au niveau personnel/paroissial/ de l'Église nationale/de l'Église mondiale ?

**Activité 3 – Connaître davantage de sources (20 min)**

- A. Ouvrez le site Internet <https://wakingthegiant.lutheranworld.org/> et montrez aux participants où ils peuvent trouver des versets bibliques et des réflexions théologiques sur les ODD. Demandez aux participants de partager ce qu'ils peuvent voir et animez une discussion autour de leurs réponses.
- B. Présentez aux participants le site Internet <http://sdgbook.com/>. Demandez à certains participants de lire des exemples liés à différents ODD.
- C. Demandez aux participants de dire s'ils connaissent d'autres sources qui reflètent les ODD d'un point de vue théologique ou religieux ? Vous pouvez également introduire des sources supplémentaires, telles que les sites Internet suivants :
- <https://religions-and-development.leeds.ac.uk/>
  - <https://www.unenvironment.org/events/symposium/faith-action-un-sustainable-development-goals-progress-and-outlook>



- A. Demandez aux participants de visiter le site Internet <https://wakingthegiant.lutheranworld.org/> et de rechercher des versets bibliques et des réflexions théologiques sur les ODD. Demandez aux participants de partager ce qu'ils peuvent trouver et animez une discussion autour de leurs réponses.
- B. Présentez aux participants le site Internet <http://sdgbook.com/> et demandez-leur de l'ouvrir dans leur propre navigateur. Donnez-leur quelques minutes pour en prendre connaissance et demandez-leur de lire quelques exemples liés à différents ODD.
- C. Demandez aux participants de dire s'ils connaissent d'autres sources qui reflètent les ODD d'un point de vue théologique ou religieux. Vous pouvez également introduire des sources supplémentaires, telles que les sites Internet suivants :
- <https://religions-and-development.leeds.ac.uk/>
  - <https://www.unenvironment.org/events/symposium/faith-action-un-sustainable-development-goals-progress-and-outlook>

**Activité 4 – Réponse à la question de la face 2 du cube (10 min)**

Demandez aux participants de prendre ou d'ouvrir leur cube des ODD et de passer environ 3 à 5 minutes pour répondre, sur la base de ce qu'ils ont appris dans le cadre du Module 2, à la question de la deuxième face : « Comment les ODD et la Bible peuvent-ils être liés ? Donnez un exemple de lien entre un verset biblique et des ODD ». Il s'agit d'un exercice individuel. Vous pouvez ensuite demander à 3-5 volontaires de partager leur réponse.

---

### **Activité 5 – Sélection d'un ODD et travail en sessions de groupe 1 (20 min + 45 min de travail de groupe, 65 min au total)**

- A. Demandez aux participants de choisir un ODD parmi les 8 options possibles (c'est-à-dire les ODD pour lesquels un outil d'auto-évaluation *Réveiller le Géant* existe : ODD 1, ODD 2, ODD 3, ODD 4, ODD 5, ODD 10, ODD 13, et ODD 16). Cela peut être fait, par exemple, en votant dans l'espace chat ou en marquant l'ODD le plus intéressant sur le paperboard. Répartissez les participants en groupes de taille similaire de 3 à 5 personnes. Remarque : **vous pouvez également penser à une éventuelle répartition des groupes avant la formation.**
- B. Avant de séparer les groupes, montrez la diapositive PowerPoint 11 du Module 3 et suivez les étapes. Si vous délivrez la formation en ligne, rappelez aux participants qu'ils ont reçu les diapositives PowerPoint par e-mail. Si vous délivrez la formation en face à face, remettez les instructions de la diapositive PowerPoint 11 du Module 3 aux groupes de travail. **Insistez sur le fait que tous les groupes doivent désigner une personne chargée de chronométrer et une autre chargée de prendre des notes.**
- C. Assurez-vous que tous les groupes ont accès au site internet <https://sdgs.un.org/goals> et qu'ils peuvent y trouver leur ODD. (Facultatif : assurez-vous d'avoir distribué les informations imprimées à tous les groupes). Dites aux groupes qu'ils disposent de 45 minutes pour formuler des observations sur l'importance de l'ODD qu'ils ont choisi pour leur Église/organisation.
- D. Circulez parmi les groupes et fournissez des conseils supplémentaires aux groupes qui en ont besoin.

### **Activité 6 – Analyse des résultats et réponse à la question de la face 3 du cube (25 min)**

- A. Rassemblez tous les groupes. Demandez à la personne de chaque groupe qui a été chargée de prendre les notes de présenter les principales observations faites par son groupe, sur les raisons pour lesquelles l'ODD choisi est important pour leur Église/organisation. Lancez une discussion autour des observations de chaque groupe.
- B. Demandez aux participants de prendre ou d'ouvrir leur cube des ODD et de passer environ 3 à 5 minutes pour répondre à la question de la troisième face : « Pourquoi l'ODD que vous avez choisi est-il important pour votre Église/organisation ? ». Il s'agit d'un exercice individuel. Vous pouvez ensuite demander à 1-3 volontaires de partager leur réponse.

Remerciez les participants et félicitez-les pour la finalisation du Module 3.

# MODULE 4

## L'outil d'auto-évaluation – Comprendre les liens entre les activités existantes et les cibles et indicateurs des ODD

Durée totale du module : 4 heures 40 minutes

**Activité 1 – Découverte du contexte de l'outil d'auto-évaluation (25 min)**

**Activité 2 – Auto-évaluation – travail en sessions de groupe 1 (80 min)**

**Activité 3 – Résultats de l'auto-évaluation – travail en sessions de groupe 2 (15 min + 90 min)**

**Activité 4 – Analyse des résultats ensemble – travail en sessions de groupe 3 (50 min)**

**Activité 5 – Réponse à la question de la face 4 du cube (10 min)**

### Déroulement

#### ***Activité 1 – Découverte du contexte de l'outil d'auto-évaluation (25 min)***

- A. Demandez aux participants de partager les principaux enseignements qu'ils ont tirés des Modules 1, 2, et 3 en utilisant les cubes des ODD.
- B. Regardez ensemble la vidéo (10 min) <https://vimeo.com/511612339/294d5362fb>
- C. Après la vidéo, expliquez avec vos propres mots que l'outil d'auto-évaluation peut servir de point d'entrée aux acteurs religieux pour comprendre ce que sont les cibles et les indicateurs des ODD et comment ils y contribuent. Expliquez pourquoi cet outil est important : « *Vos réponses au questionnaire peuvent aider les Églises, les organisations œcuméniques mondiales, et d'autres acteurs, à attirer l'attention sur leurs différents services contribuant aux ODD. Plusieurs initiatives dans le monde sont entreprises au nom de notre engagement chrétien à répondre à l'appel de Dieu pour la justice pour tous et pour la création* ». Rappelez aux participants que l'outil d'auto-évaluation est également disponible en version papier.
- D. Montrez les instructions des diapositives PowerPoint 2 à 14 du Module 4. Vous pouvez les lire ou utiliser vous-même l'outil d'auto-évaluation à titre d'exemple. Assurez-vous que tous les participants peuvent trouver l'outil en ligne sur le site Internet de *Réveiller le Géant* (<http://wakingthegiant.lutheranworld.org/>) ou qu'ils ont une version imprimée de l'outil d'auto-évaluation. **REMARQUE : Si vous utilisez la version imprimée de l'outil d'auto-évaluation, les instructions pour le remplir se trouvent aux pages 2-3.**

---

## ***Activité 2 – Auto-évaluation – travail en sessions de groupe 1 (80 min)***

- A. Répartissez les participants dans les mêmes groupes que pour le Module 3 et demandez-leur de remplir les auto-évaluations sur la base des diapositives PowerPoint 2 à 14 du Module 4. Indiquez-leur que chaque groupe dispose de 60 minutes, avec la possibilité de faire une pause de 10 minutes entre ou après la session de travail de 60 minutes. Insistez sur le fait que l'approfondissement des résultats se fera plus tard : à ce stade, il convient surtout de se familiariser avec les questions. Circulez parmi les groupes (en ligne ou physiquement) et répondez à leurs éventuelles questions techniques.
- B. Après 60 minutes (+ la pause éventuelle de 10 minutes), rassemblez les participants. Discutez brièvement du processus et demandez à la personne de chaque groupe qui était chargée de prendre des notes de présenter les réponses du groupe sous forme d'observations, d'idées ou de questions.

## ***Activité 3 – Résultats de l'auto-évaluation – travail en sessions de groupe 2 (15 min + 90 min)***

- A. Animez une brève discussion (10 minutes) sur les questions de l'auto-évaluation. Certaines questions étaient-elles intéressantes ou surprenantes ? A-t-il été facile ou difficile de répondre aux questions ?
- B. Expliquez que les groupes vont ensuite poursuivre le travail en réfléchissant aux résultats. Montrez les instructions des diapositives PowerPoint 15-16 du Module 4, puis les instructions techniques des diapositives 16-22. Insistez sur le fait que les groupes ont maintenant 2 tâches à accomplir.
- C. Avant de répartir les personnes dans les mêmes groupes qu'auparavant, rappelez aux groupes que chacun doit désigner une personne chargée de prendre les notes (sur une diapositive PowerPoint, un document Word, ou une feuille de paperboard), et que cette personne ne doit pas nécessairement être la même que précédemment.
- D. Circulez parmi les groupes (en ligne ou physiquement) et répondez à leurs éventuelles questions techniques.
- E. Après 90 minutes, rassemblez tous les participants. Remerciez-les pour leur participation active et informez-les que, après une courte pause, vous discuterez des résultats.

## ***Activité 4 – Analyse des résultats ensemble (50 min)***

- A. Demandez à la personne de chaque groupe qui a été chargée de prendre les notes de présenter les principales observations faites par son groupe, et proposez aux participants des autres groupes de compléter éventuellement. En tant que facilitateur(-trice), notez les principales observations sur un paperboard, dans l'espace chat, ou sur une diapositive PowerPoint. N'oubliez pas que tous les groupes travaillaient peut-être avec

différent(e)s ODD, cibles et indicateurs. Certains groupes peuvent donc avoir besoin de plus de temps pour faire part de leurs observations.

B. Une fois que les groupes ont présenté leurs résultats, lancez une discussion commune sur les sujets suivants :

- Quels résultats sont surprenants ? Qu'est-ce qui est concret ? Qu'est-ce qui est compréhensible/ne l'est pas ?
- Quel aspect de votre travail actuel pourrait se refléter dans les objectifs et les cibles des ODD ?
- Selon vous, quelles idées théologiques ou bibliques nous aident à mieux comprendre le rôle de l'Église en lien avec ces objectifs et ces indicateurs ?
- Dans quelle mesure avez-vous trouvé facile ou difficile de relier votre travail aux cibles et indicateurs des ODD ?
- Y a-t-il des activités liées aux ODD et à leurs cibles qui n'ont pas été mentionnées dans l'outil d'évaluation ? Lesquelles ?

Notez les principales observations. Concluez la discussion en soulignant que personne ne peut connaître parfaitement tous les ODD : il est normal de ne pas comprendre toutes les expressions. Les principaux points à retenir sont :

1. Trouver un point d'entrée : en quoi est-ce que je/nous contribue/contribuons à cet ODD particulier ?
2. Les ODD sont interconnectés et ne doivent pas être divisés. En contribuant à l'un d'entre eux, je peux contribuer à de nombreux autres.

### ***Activité 5 – Réponse à la question de la face 4 du cube (10 min)***

Demandez aux participants de prendre ou d'ouvrir leur cube des ODD et de passer environ 3 à 5 minutes pour répondre, sur la base de ce qu'ils ont appris dans le cadre du Module 4, à la question de la quatrième face : « *Choisissez l'une des cibles (et un indicateur) lié(e) à l'ODD de votre choix. En quoi le travail de votre Église/organisation contribue-t-il à cette cible/cet indicateur ?* ». Il s'agit d'un exercice individuel. Vous pouvez ensuite demander à 1-3 volontaires de partager leur réponse.

Remerciez les participants et félicitez-les pour la finalisation du Module 4.



# MODULE 5

Célébrer, partager et enrichir – Rendre les contributions visibles et trouver des moyens d'élargir le travail encore davantage

*Durée totale du module : 4 heures*

**Activité 1 – Présentations pour le travail de groupe : célébrer, partager, enrichir – travail en sessions de groupe 1 (15 min + 90 min)**

**Activité 2 – Exemples fournis par les groupes (45 min)**

**Activité 3 – Plan d'action – travail en sessions de groupe 2 (60 min + 20 min)**

**Activité 4 – Réponse à la question de la face 5 du cube (10 min)**

## Déroulement

**Activité 1 – Présentations pour le travail de groupe : célébrer, partager, enrichir – travail en sessions de groupe 1 (15 min + 90 min)**

**Présentations pour le travail de groupe (15 min)**

- C. Demandez aux participants de partager les principaux enseignements qu'ils ont tirés des Modules 1 à 4 en utilisant les cubes des ODD comme rappel.
- D. Expliquez que ce Module vise à identifier les prochaines étapes en lien avec les ODD. Montrez la diapositive PowerPoint 2 du Module 5. Expliquez que ces 3 étapes sont les principaux chemins pour aller plus loin et que chacune a son propre symbole.



Avec qui et comment pourriez-vous célébrer votre travail ? Donnez des exemples (par exemple, lors de la messe du dimanche, lors de réunions d'équipe, etc.).



Avec qui pourriez-vous partager vos résultats ? Donnez des exemples (par exemple, avec l'organe de direction de votre Église, avec vos partenaires financiers, etc.).



Comment pourriez-vous enrichir votre travail ? Serait-il possible de commencer quelque chose de totalement nouveau ?

---

## Célébrer, partager, enrichir – travail en sessions de groupe 1 (90 min)

- A. Avant de séparer les participants dans les mêmes groupes que pour les Modules 3-4, assurez-vous que tous ont les diapositives du **Module 5 au format papier** ou qu'ils les aient reçues par courrier électronique. Insistez sur le fait que cette première session concerne les diapositives PowerPoint 1 à 6 du Module 5. Présentez les diapositives et assurez-vous que les personnes chargées de prendre des notes au sein de chaque groupe savent où prendre des notes (PowerPoint/feuille de paperboard/document Word). Rappelez que la personne chargée de prendre des notes peut être différente de celle des modules précédents. Circulez parmi les groupes (en ligne ou physiquement) et répondez à leurs éventuelles questions techniques.
- B. Après 80 minutes, rassemblez tous les participants. Remerciez-les pour leur participation active et dites-leur que, après une courte pause, ils pourront discuter du travail de chaque groupe.

## Activité 2 – Exemples fournis par les groupes (45min)

- A. Demandez à chaque groupe de présenter ses idées pour célébrer, enrichir et partager. Animez une discussion autour des résultats. Si les résultats sont suffisants, il n'est peut-être pas nécessaire d'ajouter d'autres possibilités. Mais si nécessaire, vous pouvez ajouter d'autres possibilités, telles que :

Comment célébrer :

- Publier le rapport annuel de votre organisation auprès du grand public en utilisant les ODD comme cadre pour présenter votre travail ;
- Célébrer ce que vos partenaires ont fait et réalisé ;
- Célébrer vos réalisations avec les communautés ;
- Célébrer lors de grandes dates internationales telles que Noël ;
- Célébrer pendant les offices du dimanche pour exprimer nos remerciements à Dieu ;
- Créer une semaine de célébration des ODD liée aux thèmes de votre Église ;
- Publier en ligne des photos et des informations sur les actions et les résultats en liens avec les ODD ;
- Organiser des ateliers/forums/séminaires pour promouvoir les ODD ;
- Instaurer un dimanche dédié aux ODD pour sensibiliser le public.

Avec qui partager vos résultats :

- Les communautés et bénéficiaires ;
- Le gouvernement ;
- Les institutions académiques ;
- Les réseaux régionaux ou mondiaux ;
- Les organisations religieuses et autres acteurs religieux ;
- Les agences des Nations Unies telles que le HCR ou l'UNICEF ;
- Les acteurs œcuméniques ;
- Les jeunes, les écoles.

Comment enrichir le travail existant :

- Éduquer davantage, autonomiser les enseignants ;

- Apprendre ce que font les autres Églises/acteurs religieux et s'inspirer des exemples positifs ;
  - Créer des formations en ligne ;
  - En savoir plus sur les cibles et les indicateurs des ODD ;
  - Organiser des événements de sensibilisation auprès des paroisses ;
  - Explorer davantage de liens théologiques avec les ODD et les partager avec la communauté.
- B. Demandez à chaque groupe de partager ses principales idées concernant les possibilités offertes par les réseaux sociaux liées aux ODD. Insistez sur le fait qu'ils sont libres d'utiliser l'hashtag #churchesforSDGs.
- C. Remerciez les participants pour leur excellent travail et informez-les que le travail se poursuivra après une pause.

### ***Activité 3 – Plan d'action – travail en sessions de groupe 2 (60 min+20 min)***

Souhaitez la bienvenue à tous les participants de retour de la pause. Informez-les que le dernier travail de groupe porte sur la définition d'un plan d'action : comment traduire les ODD en actions et enrichir le travail. Avant de diviser à nouveau les personnes dans les mêmes groupes qu'auparavant, montrez les diapositives PowerPoint 8 à 12 du Module 5 à tous les participants. Assurez-vous que les personnes chargées de prendre des notes au sein de chaque groupe savent où prendre des notes (PowerPoint/feuille de paperboard/document Word). Au total, les groupes disposent de 60 minutes.

- A. Circulez parmi les groupes (en ligne ou physiquement) et répondez à leurs éventuelles questions techniques.
- B. Après 60 minutes, rassemblez tous les participants. Discutez du processus et demandez aux personnes chargées de prendre des notes au sein de chaque groupe de partager les observations, idées et questions qu'elles ont notées. En tant que facilitateur(-trice), notez les principales observations sur une diapositive PowerPoint ou sur une feuille de paperboard.
- C. Animez une discussion et faites la liste des choses/idées qui peuvent motiver l'Église/congrégation/union paroissiale à se passionner pour les ODD et à mettre en œuvre un plan d'action. Listez également les éventuelles difficultés.

### ***Activité 4 – Réponse à la question de la face 5 du cube (10 min)***

Demandez aux participants de prendre ou d'ouvrir leur cube des ODD et de passer environ 3 à 5 minutes pour répondre, sur la base de ce qu'ils ont appris dans le cadre du Module 5, à la question de la cinquième face : « *Comment votre Église/organisation est-elle capable de célébrer, partager ou/et enrichir son travail lié aux ODD ?* ». Il s'agit d'un exercice individuel. Vous pouvez ensuite demander à 3-5 volontaires de partager leur réponse.



# MODULE 6

## Conclusion de la formation

*Durée totale du module : 0 heure 45 minutes*

### **Activité 1 – Finalisation du cube**

### **Activité 2 – Retours des participants sur la formation**

### **Activité 3 – Certificats**

### **Activité 1 – Finalisation du cube (15 min)**



D. Dites aux participants que, pour cette dernière activité, il leur est demandé de finaliser le cube des ODD. Les instructions se trouvent sur le cube. Les participants peuvent utiliser des ciseaux et du ruban adhésif ou de la colle invisible pour créer leur cube. Dites aux participants qu'ils pourront placer ce cube sur leur bureau en guise de rappel de cette formation.

E. Demandez aux participants de relire les réponses qu'ils ont écrites au cours du Module 1 – Activité 4. Demandez-leur de partager leurs observations.

F. Invitez les participants à placer leurs cubes sur une table de la salle de formation, puis invitez-les à choisir un cube qui n'est pas le leur, qui les intrigue, ou sur lequel ils aimeraient en savoir plus. Une fois que tous les participants ont un cube, invitez-les à se rassembler et à expliquer pourquoi ils ont choisi ce cube en particulier, et à poser une question sur les informations contenues sur le cube. Ensuite, invitez la personne dont c'est le cube à répondre. Une fois terminé, rendez chaque cube à son propriétaire.



G. Dites aux participants que, pour cette dernière activité, il leur est demandé de finaliser le cube des ODD. Les instructions se trouvent sur le cube. Les participants peuvent utiliser des ciseaux et du ruban adhésif ou de la colle invisible pour créer leur cube. Dites aux participants qu'ils pourront placer ce cube sur leur bureau en guise de rappel de cette formation.

H. Demandez aux participants de relire les réponses qu'ils ont écrites au cours du Module 1 – Activité 4. Demandez-leur de partager leurs observations.

---

## ***Activité 2 – Retours des participants sur la formation (15 min)***

Demandez aux participants de formuler des commentaires sur la formation, par exemple sur un paperboard, sur des papiers anonymes, dans l'espace chat, ou dans un nuage de mots-clés.

Exemples de question :

- Avez-vous trouvé cette formation utile ?
- Que retiendrez-vous de cette formation ?
- Y a-t-il des questions auxquelles la formation ne vous a pas apporté de réponse ?

Indiquez aux participants souhaitant se former davantage où trouver le présent manuel de formation et comment commencer.

## ***Activité 3 – Certificats (15 min)***

Distribuez les certificats de formation à tous les participants. Félicitez-les pour leur participation à la formation. Encouragez-les à partager ce qu'ils ont appris avec leur communauté, congrégation ou organisation. Soulignez que le présent manuel peut être imprimé, s'ils souhaitent ensuite faciliter eux-mêmes une formation.

## Annexe : Versets de la Bible

Or, un jour qu'il était en train d'enseigner, il y avait dans l'assistance des Pharisiens et des docteurs de la loi qui étaient venus de tous les villages de Galilée et de Judée ainsi que de Jérusalem ; et la puissance du Seigneur était à l'œuvre pour lui faire opérer des guérisons. Survinrent des gens portant sur une civière un homme qui était paralysé ; ils cherchaient à la faire entrer et à le placer devant lui ; et comme, à cause de la foule, ils ne voyaient par où le faire entrer, ils montèrent sur le toit et, au travers des tuiles, ils le firent descendre avec sa civière en plein milieu, devant Jésus (Luc 5 :17-19).



Car être à l'ombre de la sagesse, c'est être à l'ombre de l'argent, et le profit du pouvoir, c'est que la sagesse fait vivre ceux qui la possèdent. (Ecclésiastes 7 :12)



Il n'y a plus ni Juif, ni Grec ; il n'y a plus ni esclave, ni homme libre ; il n'y a plus l'homme et la femme ; car tous, vous n'êtes qu'un en Jésus. (Galates 3 :28)



Le loup habitera avec l'agneau,  
Le léopard se couchera près du chevreau,  
Le veau et le lionceau seront nourris ensemble ;  
un petit garçon les conduira.  
<sup>7</sup> La vache et l'ourse auront même pâture,  
Leurs petits, même gîte,  
Le lion, comme le bœuf, mangera le fourrage.  
<sup>8</sup> Le nourrisson s'amusera sur le nid du cobra,  
Sur le trou de la vipère, le jeune enfant étendra la main.  
<sup>9</sup> Il ne se fera ni mal, ni destruction  
sur toute ma montagne sainte,  
car le pays sera rempli de la connaissance du SEIGNEUR,  
comme la mer qui comble les eaux. (Ésaïe 11 : 6-9)



---

<sup>11</sup> « J'établirai mon alliance avec vous : aucune chair ne sera plus exterminée par les eaux du Déluge, il n'y aura plus de Déluge pour ravager la terre ». <sup>12</sup> Dieu dit : « Voici le signe de l'alliance que je mets entre moi, vous et tout être vivant avec vous, pour toutes les générations futures ». <sup>13</sup> « J'ai mis mon arc dans la nuée pour qu'il devienne un signe d'alliance entre moi et la terre. <sup>14</sup> Quand je ferai disparaître des nuages sur la terre et qu'on verra l'arc dans la nuée, <sup>15</sup> je me souviendrai de mon alliance entre moi, vous, et tout être vivant quel qu'il soit ; les eaux ne deviendront plus jamais un Déluge qui détruirait toute chair. <sup>16</sup> L'arc sera dans la nuée et je le regarderai pour me souvenir de l'alliance perpétuelle entre Dieu et tout être vivant, toute chair qui est sur la terre. <sup>17</sup> Dieu dit à Noé : « C'est le signe de l'alliance que j'ai établie entre moi et toute chair qui est la terre. » (Genèse 9 :11-17).



Acquérir la sagesse vaut mieux que l'or fin, acquérir l'intelligence est préférable à l'argent ». (Proverbes 16 :16)



Il n'y a plus l'homme et la femme; car tous, vous n'êtes qu'un en Jésus Christ. (Galates 3 :28)



Car c'est moi le SEIGNEUR qui te guéris. (Exode 15 : 26)



Heureux ceux qui font œuvre de paix : ils seront appelés fils de Dieu. (Matthieu 5 :9)



... La veuve et l'orphelin, l'émigré et le pauvre, ne les exploitez pas... (Zacharie 7 :10)





ISBN 978-2-940642-23-6



FÉDÉRATION  
LUTHÉRIENNE  
MONDIALE

Une communion  
d'Églises